

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym
w roku szkolnym 2022/2023**

„Staram się dziecko zrozumieć, nie szkodzić mu, stwarzać mu warunki i bodźce, aby chciało być lepsze. Dobry człowiek to taki, który czuje co drugi czuje!”
J. KORCZAK

“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.” **J. KORCZAK**

"Nauczanie jest nie tylko pracą, jedną z najcięższych, jest to przy tym sztuka wzniosła i twórcza, bo ma za zadanie stworzenie człowieka pełnego, doskonałego człowieka."
K. MAKUSZYŃSKI

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283, z późn. zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645, z późn. zm.).
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 - a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - b. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - c. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - d. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
 - e. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - f. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności

kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

- g. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - h. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
14. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
15. Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej Dziekanowie Leśnym.

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Dziekanowie Leśnym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły:

- tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej;
- określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- uwzględnia kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/22;
- obserwacji uczniów przez nauczycieli oraz indywidualnych rozmów z uczniami;
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych oraz uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły - udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły;
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;
- inne ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki.

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, a także przedstawicielami innych kultur, kształtowanie postawy troski o środowisko i rozwijanie świadomości proekologicznej. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Ponadto profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

III. Model, sylwetka absolwenta

Ustalone przez społeczność szkolną wartości scalające wspólne dążenia i oczekiwania rodziców i pracowników szkoły stanowią podstawę powstania niniejszego profilu absolwenta szkoły podstawowej. Dążeniem Szkoły Podstawowej w Dziekanowie Leśnym jest przygotowanie uczniów po każdym etapie nauczania do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Oczekiwanym, optymalnym rezultatem wdrażania programu wychowawczo - profilaktycznego jest ukształtowanie sylwetki ucznia, który kieruje się wartościami promowanymi przez szkołę:

Absolwent klasy ósmej Szkoły Podstawowej:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- szanuje siebie i innych;
- jest odpowiedzialny;
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19);
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne oraz świadomie i odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych oraz zasobów sieci internetowych;
- jest samodzielny i gotowy do podejmowania inicjatyw, wiarygodny i wytrwały w swym działaniu i postępowaniu;
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego);
- rozumie zależność pomiędzy stanem zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych);
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjno - ekologicznych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest tolerancyjny i empatyczny;
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- potrafi określić swój stan emocjonalny i wie, gdzie powinien szukać pomocy, gdy nie radzi sobie z emocjami;
- jest odpowiedzialny, gotowy do ponoszenia konsekwencji za swoje czyny;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- cechuje go ciekawość poznawcza;
- jest kreatywny, przedsiębiorczy;
- podejmuje działania innowacyjne;
- jest świadomy swoich potrzeb, ograniczeń, możliwości i potrafi wykorzystać wiedzę o sobie w codziennym funkcjonowaniu i podejmowaniu decyzji życiowych.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19;

- psychicznej – ukierunkowanej na budowanie adekwatnej samooceny, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników);
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, akceptowaniu poglądów innych oraz empatycznym komunikowaniu się, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19);
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w modelu absolwenta szkoły podstawowej;
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za kraj, jego rozwój, poszanowanie symboli narodowych;
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców i rodziców;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb;
- przygotowanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci internetowej oraz mediów społecznościowych,
- kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- dostosowanie form wsparcia do potrzeb uczniów z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej,
- zapoznanie uczniów z podstawami prawa o ruchu drogowym w celu bezpiecznego poruszania się po drogach;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;

- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystanie z dóbr kultury narodowej i światowej;
- kształtowanie postawy samodzielności, kreatywności i innowacyjności;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów;
- rozwijanie i ugruntowanie wiedzy na temat ochrony klimatu;
- uświadamianie i podkreślanie korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu, czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania;
- kształtowanie u uczniów, nauczycieli i rodziców umiejętności postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na rozwój mogący przynieść trwałe korzyści;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, takich jak samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie własnych stanów emocjonalnych;
- kształtowanie kreatywnego myślenia u uczniów;
- kształtowanie samodzielności i innowacyjności w działaniu uczniów;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów zażywania substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży;
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19;
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.

Działalność informacyjna w szkole polega na przekazywaniu informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji szkodliwych, a także wpływu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w codziennym życiu.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych z przeciwdziałaniem używania środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii.
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych oraz używania środków psychoaktywnych;
- przekazanie informacji uczniom, rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- informowanie uczniów, ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią, demoralizacją czy brakiem realizacji obowiązku szkolnego.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej (skierowanej do całego środowiska szkolnego), selektywnej (skierowanej do grup zwiększonego ryzyka i wskazującej (skierowanej do konkretnych osób potrzebujących wsparcia).

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowania celów profilaktycznych;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- poszerzenie kompetencji nauczycieli, rodziców, specjalistów w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji;
- udział w programach prozdrowotnych i proekologicznych;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami w celu odpowiedzialnego korzystania przez uczniów z zasobów sieci internetowych oraz mediów społecznościowych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej - społecznej i motywacyjnej;
- integracja/reintegracja zespołów klasowych, umacnianie poczucia przynależności do grupy społecznej (klasa, szkoła);
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i proekologicznych;

- rozwijanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji, uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- rozwijanie kreatywności, samodzielności, przedsiębiorczości i innowacyjności;
- rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowych (również podczas pracy zdalnej) oraz korzystania z mediów społecznościowych;
- utrwalanie respektowania reguł sanitarnych obowiązujących w czasie epidemii COVID-19;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie i utrwalanie norm zachowania obowiązujących w szkole;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, kształtowanie umiejętności budowania adekwatnej samooceny i wiary we własne możliwości;
- wspomaganie uczniów w odpowiedzialnym i krytycznym korzystaniu z zasobów sieci internetowych oraz mediów społecznościowych;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji w sposób konstruktywny i radzenia sobie ze stresem w sposób akceptowany społecznie;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków);
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia - ze szczególnym wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- nadzoruje bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w tym w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;

- współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycielami, specjalistami oraz samorządem uczniowskim, wspomagając w realizacji zadań;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- organizowanie pracy szkoły zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ i GIS.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenia dla ucznia;
- nagradzają pozytywną uwagą wszelkie zachowania pożądane uczniów;
- udzielają wsparcia uczniom w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów oraz zachowań ryzykownych;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w “Wytycznych MEiN, MZ, GIS”;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w tym wynikających ze zmniejszonej efektywności nauki zdalnej oraz skutków długotrwałej izolacji społecznej;
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu demokracji i patriotyzmu;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami lub opiekunami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce;
- są członkami zespołów wychowawczych i wykonują określone zadania;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów;

4. Wychowawcy klas:

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- we współpracy z zespołem psychologiczno - pedagogicznym diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- wzmacniają pozytywne zachowania uczniów,

- dostrzegają problemy uczniów;
- udzielają wsparcia uczniom w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- przewodniczą zespołowi wychowawczemu swojej klasy;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami pracującymi z uczniami objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
- obserwują stany emocjonalne uczniów, reagują w sytuacjach utrzymującego się obniżonego nastroju poprzez konsultację z psychologiem/ pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym oraz rodzicami uczniów;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- w miarę możliwości dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją oraz innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji, zasady usprawiedliwiania nieobecności, karanie, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
- organizuje zajęcia dla całej społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki np. Policja, Straż Miejska;
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog/ psycholog szkolny/ pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze oraz potrzeby uczniów, w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
- współpracuje z nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami i uczniami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, a także wsparcia psychologicznego;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom/opiekunom uczniów;
- wspiera nauczycieli w identyfikacji pojawiających się trudności uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno -pedagogiczną;
- wspiera nauczycieli, którym ciężko jest wspierać uczniów, ponieważ sami przeżywają kryzys psychiczny.

7. Rodzice/opiekunowie:

- współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktycznego;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w zebraniach, dniach otwartych organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- motywują swoje dzieci do systematycznej nauki, kontrolują odrabianie prac domowych i postępy w nauce;
- współpracują z pracownikami szkoły w celu ujednolicenia oddziaływań edukacyjno – wychowawczych;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

VI. Zadania szkoły związane z pracą z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy:

W związku z przyjęciem uczniów z Ukrainy, którzy w stopniu zróżnicowanym posługują się językiem polskim, do zadań Szkoły zalicza się:

- zorganizowanie dodatkowych zajęć języka polskiego, w celu zniwelowania bariery językowej;
- dostosowanie przez nauczycieli metod nauczania do potrzeb i możliwości edukacyjnych nowo przyjętych uczniów;
- monitorowanie postępów oraz zwrócenie uwagi na indywidualizację pracy z każdym uczniem;
- zatrudnienie osoby posługującej się językiem ukraińskim w charakterze pomocy nauczyciela, w celu lepszej komunikacji i łatwiejszego porozumienia z uczniami;
- w razie potrzeby - zorganizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, zajęć dodatkowych z poszczególnych przedmiotów celem nadrobienia różnic programowych oraz poprawienia poziomu znajomości materiału;
- zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom oraz rodzicom/prawnym opiekunom uczniów, którzy przyjeżdżają z Ukrainy;
- organizowanie klasowych zajęć oraz wycieczek, których celem jest integracja dzieci ukraińskich z pozostałymi uczniami;
- przeprowadzenie pogadarek oraz przedstawienie społeczności szkolnej kultury i zwyczajów obywateli Ukrainy, a także ich tradycji świątecznych, poprzez prezentację multimedialne, wypowiedzi nowych uczniów, filmy edukacyjne;
- kształtowanie postawy tolerancji, zrozumienia i szacunku wobec ludzi pochodzących z innych krajów, a żyjących w Polsce, poprzez pogadanki w klasach;
- integrację uczniów ukraińskich ze społecznością naszej szkoły, zapewnienie wszelkiej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości intelektualnych, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów.
2. Motywowanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach oraz w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Indywidualizacja pracy z uczniami na podstawie dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja/reintegracja zespołów klasowych.
2. Nauka rozumienia i respektowania obowiązujących norm i zasad społecznych.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych, wzajemnej pomocy koleżeńskiej i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności zachowań prozdrowotnych.
2. Rozwijanie wiedzy i świadomości na temat zdrowego stylu życia.
3. Motywowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.
4. Utrwalanie znajomości reguł sanitarnych obowiązujących w czasie epidemii COVID-19.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie adekwatnej samooceny ucznia.
2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich emocji i potrzeb.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób akceptowany społecznie.
4. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

VIII. Kalendarz imprez szkolnych w roku 2022/2023

1. Edukacja wczesnoszkolna.

L.P	DATA	TEMATYKA	KOORDYNATORZY
1	16.09.2022	Uroczyste odsłonięcie pomnika upamiętniającego katastrofę samolotu w Dziekanowie Leśnym podczas II Wojny Światowej	p. Ewelina Siwek – Jagodzińska p. Renata Nowicka Klasa 3a i 3b
2	14.10.2022	Dzień Edukacji Narodowej	
3	21.10.2022	Pasowanie pierwszych klas	p. Agnieszka Bielak p. Małgorzata Dołgało p. Maria Ruszkowska Klasa 1a, 1b i 1c
4	11.11.2022	104 Rocznicą odzyskania Niepodległości przez Polskę	p. Wioleta Malanowska Klasa 2c
5	grudzień	Jasełka	p. Anna Madej Klasa 2b
6	kwiecień	Wielkanoc	p. Joanna Ptasińska p. Katarzyna Figura Klasa 0a i 0b
7	3.05.2022	Konstytucja 3 maja	p. Mariola Żaboklicka Klasa 2a
8	23.06.2022	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego	p. Ewelina Siwek – Jagodzińska p. Renata Nowicka Klasa 3a i 3b

Pozostałe uroczystości i imprezy zostaną ustalone indywidualnie w poszczególnych klasach.

2. Klasy IV – VIII.

3. L.p	DATA	TEMATYKA	KORDYNATORZY
1.	01.09.2022	Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023	Wszyscy nauczyciele
2.	15.09.2022 18.09.2022	Dzień kropki - jesteśmy kreatywni 78 Rocznicą zestrzelenia amerykańskiego samolotu w Dziekanowie Leśnym	Klasa 5a z wychowawcą Klasa 5a z wychowawcą, symboliczne zapalenie znicza pod tablicą pamiątkową 15.09 Uroczyste odsłonięcie pomnika. p. Ewelina Siwek -Jagodzińska, Renata Nowicka 16.09
3.	14.10.2022	Dzień Edukacji Narodowej	Uroczysty apel, strój galowy p. Katarzyna Rogala, Radosław Stańczak -6a
4.	05.11.2022	Dzień bajki	22.11.2022 p. Agnieszka Rekosz - Barylak Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego
5.	11.11.2022	104 Rocznicą odzyskania Niepodległości przez Polskę	08.11.2022 Uroczysty apel , strój galowy p. Anna Trochimiuk p. Janusz Kuźnieców Klasa 6b
6.	16.11.2022	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	Samorząd szkolny p. Magdalena Bednarska
7.	21.12.2022	Jasełka	p. Dorota Pawlak, p. Liliana Bogusławska ,p.Agnieszka Kmiecik Klasa 8a

8.	Luty	Dzień Kuchni Krajów Niemieckojęzycznych	p. Maria Mateuszczyk Klasy 7-8
9.	17.03.2023	Dzień św. Patryka	p. Krystyna Komendarczyk, p. Katarzyna Bliżewska klasy 7b, 7c
10.	22.04.2023	Światowy Dzień Ziemi	p. Jolanta Matyjasiak, p. Edyta Goszczyńska - Kocbuch Klasa 4b
11.	03.05.2023	Konstytucja 3maja	p. Jolanta Kryszkiewicz - Bawół Klasa 4a Nauczyciele historii
12.	09.05.2023	Festiwal piosenki europejskiej	p. Maria Mateuszczyk
13.	22.05.2023	Święto Szkoły 60-lecie powstania szkoły w Dziekanowie Leśnym	20 maja Piknik p. Karolina Tkaczyk, Marzena Siwek, Joanna Zjawińska, Piotr Tytkowski, Anna Bliżewska, Beata Zajko Świetlica szkolna (nauczyciele) Nauczyciele klas 0-8
14.	01.06.2023	Dzień Dziecka	Samorząd Szkolny Wychowawcy klas 4-8
15.	Czerwiec	Bał klasy 8a, 8c, 8d	Wychowawcy
16.	23.06.2023	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023	p. Iwona Zielecka, Katarzyna Leszczyńska, Anna Suchodolska - Kąkol, Joanna Krocak

Harmonogram uroczystości może ulec zmianie w związku z epidemią COVID-19.

VIII. Plany pracy wychowawczej.

1. Klasy I.

LP	DZIAŁ PRACY WYCHOW.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
I	Organizacja	1. Organizacja zajęć dydaktyczno-	Plan pracy klasy.	Wrzesień

	zespołu klasowego	wychowawczych w klasie. 2. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły. 3. Organizacja dyżurów klasowych. 4. Integracja zespołu klasowego.	Powołanie samorządu klasowego- przydział zadań. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów. Ustalenie obowiązków dyżurnego. Zabawy i spotkania integracyjne, pogadanki.	Cały rok
II	Troska o estetykę klasy	1. Urządzanie klasy.	Ozdabianie klasy kwiatami doniczkowymi. Przygotowywanie materiałów do dekoracji klasy. Dbanie o ład i porządek, aktualność gazetek i prac plastyczno-technicznych uczniów.	Wrzesień Cały rok
III	Cele dydaktyczno-kształcące	1. Prawidłowa realizacja programu nauczania. Troska o wyniki nauczania. 2. Opieka nad uczniem zdolnym. 3. Zapobieganie niepowodzeniom	Realizowanie programu poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, form i środków. Kontrolowanie zeszytów, stosowanie pochwał, zachęt, właściwe ocenianie pracy uczniów. Prowadzenie zróżnicowanych form indywidualnej lub grupowej pracy, podnoszenie stopnia trudności w wykonywanych zadaniach. Udział w konkursach. Indywidualizacja pracy, pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze. Stosowanie pochwał i zachęt. Systematyczne kontakty z rodzicami	Cały rok Cały rok

		szkolnym.	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną celem ustalenia kierunku reedukacji.	Cały rok
		4. Motywowanie uczniów do nauki.	Zachęcanie ich do samodzielnego, krytycznego, twórczego myślenia. Stosowanie pomocy audiowizualnych. Nauka przez zabawę.	Cały rok
IV	Udział w ważniejszych wydarzeniach i uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2. Dzień chłopaka 3. Odświeżenie pomnika na terenie szkoły 4. Święto Edukacji Narodowej 5. Ślubowanie klas pierwszych 6. 11 listopada 7. Andrzejk 8. Mikołajki klasowe	Udział w akademii rozpoczynającej rok szkolny 2022/2023. Składanie chłopakom życzeń, wręczanie upominków. Udział w uroczystości odświeżenia pomnika upamiętniającego zestrzelenie amerykańskiego samolotu niosącego pomoc warszawskim powstańcom. Nauka wierszy, piosenek, udział w akademii. Przygotowanie uroczystości Ślubowania. Udział w apelu z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Klasowe wróżby.	Wrzesień Wrzesień Październik Październik Październik Listopad Listopad

		9. Spotkanie wigilijne	Wizyta Mikołaja, rozdawanie prezentów. Przygotowywanie przedstawienia bożonarodzeniowego. Składanie życzeń w gronie klasowym i rodzinnym.	Grudzień
		10. Bal karnawałowy	Szkolna zabawa karnawałowa, konkursy, poczęstunek.	Grudzień
		11. Dzień Babci i Dziadka	Wykonanie laurek. Nauka wierszy i piosenki.	Luty
		12. Dzień Kobiet	Klasowe święto dziewczynek (życzenia i upominki).	Styczeń
		13. Święto wiosny	Spacer lub rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.	Styczeń
		14. Spotkanie przedświąteczne- Wielkanoc	Uroczystość klasowa, składanie życzeń w klasowym gronie-słodki poczęstunek.	Styczeń
		15. Dzień Ziemi	Przygotowanie przedstawienia lub gazetki z okazji Dnia Ziemi.	Marzec
		16. Święto Narodowe Trzeciego Maja	Przygotowanie i udział w apelu z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja.	Marzec
		17. Dzień Matki	Przygotowanie niespodzianki dla Mam .	Kwiecień
		18. Święto szkoły.	Udział w akademii. Uroczystość klasowa , przygotowanie upominków.	Kwiecień

		19. Dzień Dziecka	Wspólne zabawy i gry, pieczenie ziemniaków, kiełbasy.	Maj
		20.Ognisko klasowe	Udział w uroczystym zakończeniu roku szkolnego.	Maj
		21. Zakończenie roku szkolnego		Czerwiec
				Czerwiec
V	Kształtowanie postaw społeczno-moralnych	1. Rozwijanie szacunku dla symboliki tradycji i obrzędowości klasy i szkoły 2. Dbanie o prawdę, dobro i piękno. 3.Rozwijanie kultury współżycia społecznego	Aktywny udział w teatrzykach i apelach szkolnych. Odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej. Wykonywanie gazetek klasowych. Ukazywanie wzorów właściwych postaw i zachowań. Cenięcie piękna ducha i charakteru. Chronienie piękna przyrody. Dbanie o estetykę ubioru, stołu, najbliższego otoczenia. Realizacja i umacnianie wartości humanizmu, sprawiedliwości, równości, wolności na zajęciach: składanie życzeń z okazji imienin, urodzin, uczestnictwo w szkolnych zabawach, przestrzeganie zasad i form dobrego wychowania.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

	Wdrażanie zasad właściwego zachowania się.	4. Przestrzeganie zasad, norm i reguł ustalonych w grupie	Wyrabianie szacunku do dorosłych i kolegów. Koleżeńska postawa wobec rówieśników. Stosowanie form grzecznościowych. Współdziałanie w pracy i zabawie, asertywne zachowanie.	Cały rok
	Wypoczynek i wycieczki		Wyjazdy do: zamku, muzeum, teatru. Zorganizowanie wycieczek. Spacerowanie ścieżką dydaktyczną w KPN.	Cały rok
VI	Upowszechnianie wiedzy ekologicznej	1. Apel z okazji Światowego Dnia Ziemi	Przygotowanie apelu lub słuchanie audycji o tematyce ekologicznej. Włączenie się do międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”, udział w konkursach.	Kwiecień
		2. Opieka nad zwierzętami	Systematyczne dokarmianie ptaków podczas zimy. Zbiórka karmy dla zwierząt.	Grudzień/ I Cały rok
VII	Przysposobienie do życia w rodzinie	1. Uświadomienie dzieciom wartości rodziny i życia ludzkiego poprzez prawidłowe tworzenie więzi rodzinnych	Pogadanka na lekcjach.	Cały rok
		2. Propagowanie właściwych postaw etycznych i więzi emocjonalnych między rodzicami a dziećmi,	Wyjaśnienie pojęć: miłość, przyjaźń, szacunek, troska,	Cały rok

		rodzeństwem, rówieśnikami.	akceptacja.	
VIII	Wychowanie zdrowotne	1. Pielęgnowanie i ochrona zdrowia 2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno- zdrowotnych. 3. Kształtowanie postaw rozdrowotnych 4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.	Zabawy ruchowe, przebywanie na świeżym powietrzu. Realizacja zagadnień wynikających z programu. Omówienie regulaminu prowadzenia zajęć oraz dbania o higienę osobistą i otoczenia w czasie reżimu sanitarnego. Higieniczne spożywanie drugiego śniadania Wdrażanie do spożywania urozmaiconych posiłków, bogatych w warzywa i owoce. Ubiór stosowny do pory roku i pogody Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Pogadanka na lekcjach. Filmy profilaktyczne. Warsztaty prowadzone przez psychologa.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
IX	Wychowanie komunikacyjne	1. Zachowanie się w ruchu drogowym w mieście. 2. Utrwalenie prawidłowych nawyków poruszania się po drogach. 3. Wdrażanie do kulturalnego korzystania z różnych środków	Spotkanie z policjantem. Podczas wycieczki korzystanie ze skrzyżowania z sygnalizacją świetlną. Film edukacyjny. Pogadanka. Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się na drodze, spaceru.	Cały rok Cały rok

		komunikacji publicznej.		Cały rok
		4.Przygotowanie uczniów do właściwego i bezpiecznego organizowania wypoczynku.	Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się.	Cały rok
X	Działalność opiekuńcza	1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Cały rok
XI	Współpraca z rodzicami	1. Spotkania z rodzicami, dni otwarte, konsultacje i rozmowy indywidualne 2.Praca rodziców na rzecz klasy i szkoły.	Zebranie organizacyjne: -przedstawienie planu wychowawczego, -wybór trójki klasowej, -przetawienie systemu oceniania w klasie I. Indywidualne kontakty z rodzicami, konsultacje. Udział rodziców w imprezach klasowych Zebrania informacyjne o postępach uczniów w nauce. Pomoc rodziców w zorganizowaniu i przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych.	Wrzesień Według potrzeb

2. Klasy II.

LP	DZIAŁ PRACY WYCHOW.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
I	Organizacja zespołu klasowego	1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasie. 2. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły. 3. Organizacja dyżurów klasowych. 4. Integracja zespołu klasowego	Plan pracy klasy. Powołanie samorządu klasowego-przydział zadań. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów. Ustalenie obowiązków dyżurnego. Zabawy i spotkania integracyjne, pogadanki.	Wrzesień
II	Troska o estetykę klasy	1. Urządzanie klasy.	Ozdabianie klasy kwiatami doniczkowymi. Przygotowywanie materiałów do dekoracji klasy. Dbanie o ład i porządek, aktualność gazetek i prac plastyczno-technicznych uczniów.	Wrzesień Cały rok
III	Cele dydaktyczno-kształtujące	1. Prawidłowa realizacja programu nauczania. Troska o wyniki nauczania. 2. Opieka nad uczniem zdolnym.	Realizowanie programu poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, form i środków. Kontrolowanie zeszytów, stosowanie pochwał, zachęt, właściwe ocenianie pracy uczniów.	Cały rok

		3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	Motywowanie do poszerzania wiadomości i umiejętności. Prowadzenie zróżnicowanych form indywidualnej lub grupowej pracy, podnoszenie stopnia trudności w wykonywanych zadaniach. Udział w konkursach. Motywowanie do nauki, pokonywania trudności. Indywidualizacja pracy, pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze. Stosowanie pochwał i zachęt. Systematyczne kontakty z rodzicami. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną celem ustalenia kierunku reedukacji.	Cały rok Cały rok
IV	Udział w ważniejszych wydarzeniach i uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2. Dzień chłopaka 3. Święto Edukacji Narodowej 4. 11 listopada 5. Andrzejki 6. Mikołajki klasowe 7. Spotkanie wigilijne 8. Dzień Babci i Dziadka.	Udział w akademii rozpoczynającej rok szkolny 2022/2023. Składanie chłopakom życzeń, wręczanie upominków. Nauka wierszy, piosenek, udział w akademii. Udział w przedstawieniu z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Klasowe wróżby. Rozdawanie prezentów. Przygotowywanie Jasełek. Składanie życzeń w gronie klasowym i rodzinnym	Wrzesień Wrzesień Październik Listopad Grudzień

		9. Bal karnawałowy	Wykonanie laurek.	
		10. Dzień Kobiet	Szkolna zabawa karnawałowa, konkursy, poczęstunek.	Grudzień
		11.Święto wiosny	Klasowe święto dziewczynek (życzenia i upominki).	Styczeń
		12.Spotkanie Przedświąteczne- Wielkanoc	Spacer, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.	Luty
		13. Dzień Ziemi	Uroczystość klasowa, składanie życzeń w klasowym gronie- słodki poczęstunek.	Marzec
		14. Święto Narodowe Trzeciego Maja		Marzec
		15. Dzień Matki	Przygotowanie gazetki z okazji Dnia Ziemi, udział w akcji Sprzątaniu Świata.	Kwiecień
		16.Święto szkoły.	Udział w apelu z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja	Kwiecień
		17. Dzień Dziecka	Przygotowanie niespodzianki dla Mam .	Kwiecień
		18.Ognisko klasowe		Maj
		19. Zakończenie roku szkolnego	Udział w akademii oraz obchodach Dnia Szkoły. Uroczystość klasowa.	Maj

			Wspólne zabawy i gry, pieczenie ziemniaków, kielbasy. Udział w akademii.	Maj Czerwiec Czerwiec Czerwiec
V	Kształtowanie postaw społeczno-moralnych Wdrażanie zasad właściwego zachowania się.	1. Rozwijanie szacunku dla symboliki tradycji i obrzędowości klasy i szkoły 2. Rozwijanie kultury współżycia społecznego	Aktywny udział w teatrzykach i apelach szkolnych. Odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej. Wykonywanie gazetek klasowych. Realizacja i umacnianie wartości humanizmu, sprawiedliwości, równości, wolności na zajęciach: składanie życzeń z okazji imienin, urodzin, uczestnictwo w szkolnych zabawach, przestrzeganie zasad i form dobrego wychowania. Wyrabianie szacunku do dorosłych i kolegów. Koleżeńska postawa wobec rówieśników. Stosowanie form	Cały rok Cały rok

	Wypoczynek i wycieczki	3. Przestrzeganie zasad, norm i reguł ustalonych w grupie	grzecznościowych. Współdziałanie w pracy i zabawie, asertywne zachowanie. Wyjazdy do: zamku, muzeum, teatru. Zorganizowanie wycieczek edukacyjnych . Spacer ścieżką dydaktyczną w KPN.	Cały rok
VI	Upowszechnianie wiedzy ekologicznej	1. Apel z okazji Światowego Dnia Ziemi 2. Opieka nad zwierzętami	Włączenie się do międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”, udział w konkursach. Systematyczne dokarmianie ptaków podczas zimy. Zbiórka karmy dla zwierząt.	Kwiecień Grudzień/ Marzec Cały rok
VII	Przysposobienie do życia w rodzinie	1. Uświadomienie dzieciom wartości rodziny i życia ludzkiego poprzez prawidłowe tworzenie więzi rodzinnych 2. Propagowanie właściwych postaw etycznych i więzi emocjonalnych między rodzicami a dziećmi, rodzeństwem, rówieśnikami.	Pogadanka na lekcjach. Wyjaśnienie pojęć: miłość, przyjaźń, szacunek, troska, akceptacja.	Cały rok Cały rok

VIII	Wychowanie zdrowotne	1. Pielęgowanie i ochrona zdrowia	Zabawy ruchowe, przebywanie na świeżym powietrzu Realizacja zagadnień wynikających z programu	Cały rok
		2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych.	Omówienie regulaminu prowadzenia zajęć oraz dbania o higienę osobistą i otoczenia w czasie reżimu sanitarnego. Higieniczne spożywanie drugiego śniadania. Wdrażanie do spożywania urozmaiconych posiłków, bogatych w warzywa i owoce.	Cały rok
		3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Ubiór stosowny do pory roku i pogody.	Cały rok
		4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.	Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Pogadanka na lekcjach. Filmy profilaktyczne. Warsztaty prowadzone przez psychologa.	
		5. Zapoznanie z procedurami wynikającymi z zagrożeń w związku z pandemią COVID-19	Rozmieszczenie w widocznych miejscach plansz z wytycznymi dla uczniów i rodziców dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19.	Cały rok
IX	Wychowanie komunikacyjne	1. Zachowanie się w ruchu drogowym w	Poznanie znaków drogowych, ćwiczenie właściwych zachowań podczas	Cały rok

[illegible]

3. Klasy III.

LP	DZIAŁ PRACY WYCH.	FORMY REALIZACJI
I	Organizacja zespołu klasowego	Plan pracy klasy. Powołanie samorządu klasowego - przydział zadań. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów. Ustalenie obowiązków dyżurnego.
II	Troska o estetykę klasy	Ozdabianie klasy kwiatami doniczkowymi. Przygotowywanie materiałów do dekoracji klasy. Dbanie o ład i porządek, aktualność gazetek i prac plastyczno-technicznych uczniów.
III	Cele dydaktyczno-kształcące	Realizowanie programu poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, form i środków. Kontrolowanie zeszytów, stosowanie pochwał, zachęt, właściwe ocenianie pracy uczniów. Prowadzenie zróżnicowanych form indywidualnej lub grupowej pracy, podnoszenie stopnia trudności w wykonywanych zadaniach. Udział w konkursach. Indywidualizacja pracy, pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze. Stosowanie pochwał i zachęt. Systematyczne kontakty z rodzicami. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną celem ustalenia kierunku reedukacji.
IV	Udział w ważniejszych wydarzeniach i uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych.	Udział w akademii rozpoczynającej rok szkolny 2021/2022. Składanie chłopakom życzeń, wręczanie upominków. Nauka wierszy, piosenek, udział w akademii. Przygotowanie przedstawienia z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Klasowe wróżby. Wizyta Mikołaja, rozdawanie prezentów. Przygotowywanie przedstawienia bożonarodzeniowego. Składanie życzeń w gronie klasowym i rodzinnym Szkolna zabawa karnawałowa, konkursy, poczęstunek. Wykonanie laurek. Klasowe święto dziewczynek (życzenia i upominki). Spacer lub rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Uroczystość klasowa, składanie życzeń w klasowym gronie- słodki poczęstunek.

		Przygotowanie przedstawienia lub gazetki z okazji Dnia Ziemi. Przygotowanie i udział w apelu z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja Przygotowanie niespodzianki dla Mam. Udział w akademii. Uroczystość klasowa, przygotowanie upominków. Wspólne zabawy i gry, pieczenie ziemniaków, kielbasy. Przygotowanie akademii.
V	Kształtowanie postaw społeczno- moralnych Wdrażanie zasad właściwego zachowania się. Wypoczynek i wycieczki	Aktywny udział w teatrzykach i apelach szkolnych. Odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej. Wykonywanie gazetek klasowych. Realizacja i umacnianie wartości humanizmu, sprawiedliwości, równości, wolności na zajęciach: składanie życzeń z okazji imienin, urodzin, uczestnictwo w szkolnych zabawach, przestrzeganie zasad i form dobrego wychowania. Wyrabianie szacunku do dorosłych i kolegów. Koleżeńska postawa wobec rówieśników. Stosowanie form grzecznościowych. Współdziałanie w pracy i zabawie, asertywne zachowanie. Wyjazdy do: zamku, muzeum, teatru. Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej oraz rajdu rowerowego. Spacer ścieżką dydaktyczną w KPN.
VI	Upowszechnianie wiedzy ekologicznej	Przygotowanie apelu lub słuchanie audycji o tematyce ekologicznej. Włączenie się do międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”, udział w konkursach. Systematyczne dokarmianie ptaków podczas zimy. Zbiórka karmy dla zwierząt.
VII	Przysposobienie do życia w rodzinie	Pogadanka na lekcjach. Wyjaśnienie pojęć: miłość, przyjaźń, szacunek, troska, akceptacja.
VIII	Wychowanie zdrowotne	Zabawy ruchowe, przebywanie na świeżym powietrzu. Realizacja zagadnień wynikających z programu. Omówienie regulaminu prowadzenia zajęć oraz dbania o higienę osobistą i otoczenia w czasie reżimu sanitarnego. Higieniczne spożywanie drugiego śniadania. Wdrażanie do spożywania urozmaiconych posiłków, bogatych w warzywa i owoce. Ubiór stosowny do pory roku i pogody. Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Pogadanka na lekcjach. Filmy profilaktyczne. Warsztaty prowadzone przez psychologa.

IX	Wychowanie komunikacyjne	Spotkanie z policjantem. Podczas wycieczki korzystanie ze skrzyżowania z sygnalizacją świetlną. Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się na drodze, spacerzy. Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się.
X	Działalność opiekuńcza	Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.
XI	Współpraca z rodzicami	Zebranie organizacyjne: -przedstawienie planu wychowawczego, -wybór trójki klasowej, -przetawienie systemu oceniania w klasie III. Indywidualne kontakty z rodzicami, konsultacje. Udział rodziców w imprezach klasowych Zebrania informacyjne o postępach uczniów w nauce. Pomoc rodziców w zorganizowaniu i przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych.

4. Klasy IV-VIII.

1. Zadania do realizacji w poszczególnych miesiącach (w nawiązaniu do priorytetów polityki oświatowej oraz priorytetów pracy szkoły w bieżącym roku szkolnym)

Wrzesień (nawiązanie do priorytetów 1 i 2 polityki oświatowej)

- Integracja klas (nowi uczniowie). Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole. Integracja klas na tym samym poziomie edukacyjnym.
- Zapoznanie uczniów z nowymi zasadami oceny zachowania.
- Dobra organizacja nauki, wyrabianie nawyku systematycznej pracy - rozmowy na godzinach wychowawczych (odp. wychowawcy klas).
- Jak radzić sobie ze stresem i negatywnymi emocjami? Jak rozładowywać napięcie? (odp. Anna Trochimiuk)
- "Asertywna postawa ratuje życie, czyli kulturalnie odmawiamy, aby żyć zdrowo (odp. Jolanta Matyjasiak)

Październik (nawiązanie do priorytetów 1, 2, 3 polityki oświatowej)

- Organizacja wycieczek integracyjnych (odp. wychowawcy klas)
- Co motywuje mnie do nauki? - organizacja warsztatów (przełom październik/listopad) dla uczniów i spotkania dla rodziców (odp. Anna Trochimiuk)

- Organizacja festiwalu "Mam talent" z finałem w Dniu Edukacji Narodowej 14 października (odp. Liliana Bogusławska, Jolanta Matyjasiak, Jolanta Kryszkiewicz Bawoń)

Listopad *(nawiązanie do priorytetów 1, 2, 3 polityki oświatowej)*

- Kontynuacja warsztatów na temat Motywacji do nauki. (odp. Anna Trochimiuk)
- Dzień Bajki (odp zespół polonistów, we współpracy z wychowawcami klas)
- Co to znaczy szacunek dla siebie i dla innych? Kiedy kończy się żart? Kiedy żart boli lub zagraża innym? Inny nie znaczy gorszy!!! Kształtowanie świadomości różnic kulturowych. - organizacja Dnia Życzliwości (Tolerancji) pomiędzy 16 a 21 listopada (odp Magdalena Bednarska, Samorząd Uczniowski)
- Zjawisko smogu i zmiany klimatu (odp Jolanta Matyjasiak we współpracy z nauczycielami zespołu przyrodniczego)

Grudzień *(nawiązanie do priorytetów 1, 2, 4 polityki oświatowej)*

- Wolontariat - działania charytatywne (odp. Liliana Bogusławska)
- Znajomość zasad dobrego wychowania oraz porozmawiajmy o zwyczajach świątecznych (odp. wychowawcy we współpracy z zespołem języków obcych)

Styczeń *(nawiązanie do priorytetów 1, 2, 4 polityki oświatowej)*

- Kultura osobista –dlaczego jest tak istotna? Estetyka ubioru i higiena osobista, dbałości o swój wygląd zewnętrzny i estetyką ubioru. (odp. wychowawcy)
- Bezpieczny wypoczynek zimą (odp. wychowawcy klas)

Luty *(nawiązanie do priorytetów 2 polityki oświatowej)*

- Co to znaczy „ochrona wizerunku”. Co ma do tego Internet? Dzień bezpiecznego internetu (14 lutego)

Marzec *(nawiązanie do priorytetów 1, 2 polityki oświatowej)*

- Lubię wychowanie fizyczne- kontynuujemy modę na sport.
- Prawidłowe odżywianie się. Zasady zdrowego stylu życia. (-zachęcanie uczniów do właściwego odżywiania się, uświadamianie, że wypoczynek i właściwe odżywianie organizmu chronią przed wieloma chorobami). Co jesz na śniadanie (MB+samorząd)

Kwiecień *(nawiązanie do priorytetów 1, 2, 4 polityki oświatowej)*

- Emocje. Rozpoznawanie i sztuka ich opanowania.
- Proekologiczne przedstawienie na Dzień Ziemi

Maj *(nawiązanie do priorytetów 1, 2, 3, 4 polityki oświatowej)*

- Jeśli chcę, to potrafię- moje umiejętności i możliwości - wzbudzanie wiary w siebie i własne możliwości. Rozbudzanie zainteresowań uczniów i rozwijanie ich pasji - udział klas w organizacji Święta Szkoły.

Czerwiec *(nawiązanie do priorytetów 1, 2, 3 polityki oświatowej)*

- 1 czerwca - Dzień Dziecka - Dzień Sportu (integracja klas oraz integracja społeczności szkolnej) - odp. Piotr Krupiński i Katarzyna Rogala
- Rozwijanie pasji uczniów (odp. Anna Trochimiuk i Jolanta Matyjasiak)
- Plener malarski (odp. Liliana Bogusławska)
- Zasady bezpiecznego wypoczynku w lecie (odp. wychowawcy klas)

2. Pozostałe zadania realizowane przez Zespół

1. Poczet sztandarowy – opracowanie “protokołu” (zasady, stroje, zasady wyboru uczniów do pocztu sztandarowego). Propozycja wyboru 2 nauczycieli odpowiedzialnych za poczet sztandarowy.
2. Wzajemna pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności w klasie, dzielenie się doświadczeniem. Współpraca przy realizacji priorytetów pracy wychowawczej (na ten rok, zwłaszcza związanych z integracją klasy oraz szukaniem sposobów na zwiększenie motywacji do nauki przez uczniów)..
3. Gromadzenie w „Banku pomysłów” materiałów, scenariuszy godzin wychowawczych itp. przydatnych w pracy wychowawcy.
4. Omawianie bieżących spraw organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem szkoły oraz przygotowań szkoły do ew. nauczania hybrydowego lub całościowej zdalnej pracy szkoły.
5. Koordynacja szkolnych oraz klasowych uroczystości, apeli itp.
6. Wspieranie nauczycieli w pracy wychowawczej, koordynacja pracy zespołów klasowych nauczycieli.
7. Współpraca z zespołem psychologiczno – pedagogicznym szkoły, wspólne poszukiwania skutecznych metod rozwiązywania problemów wychowawczych (zorganizowanie spotkania obu zespołów przed wystawianiem ocen zachowania semestralnych i końcoworocznych).
8. Ewaluacja planu pracy zespołu oraz planów pracy wychowawczych w klasach (na koniec 1 semestru oraz na koniec roku), wyciągnięcie wniosków, ew. modyfikacja planów na drugi semestr.
9. Organizacja zebrań zespołów nauczycieli uczących w klasach na tym samym poziomie klasowym, celem omówienia sytuacji rodzinnej ucznia, opinii, specyficznych problemów nie ujętych w opinii z poradni i pojawiających się bieżących problemów z uczniem (według ustalonego terminarza oraz w razie potrzeb).
10. Przygotowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami.
11. Stały monitoring zachowania i postępów w nauce uczniów i bieżąca reakcja w razie pojawienia się jakichkolwiek trudności.
12. Koordynacja “działań” wychowawczych na poszczególnych poziomach (klas 4, 5, 6, 7 i 8). Traktowanie klas 7 i 8 jako tzw. “klas prelicealnych” - w których będziemy się starali przywiązywać większą uwagę na ćwiczenie samodzielności uczniów po to, aby przejście w rytm nauki w liceach było dla nich łagodniejsze. Opracowanie spójnych dla danego poziomu nauczania planów pracy wychowawczej.
13. Doksztalcanie się nauczycieli - wychowawców na różnego typu kursach i szkoleniowych radach pedagogicznych oraz w trakcie samokształcenia.
14. Ustalenie treści sprawozdań wychowawców czytanych na Radzie Pedagogicznej (ilość osób klasyfikowanych i nieklasyfikowanych, średnią klasy, udział tylko w konkursach – gminny lub wyższy, oceny zachowania oraz wnioski do dalszej pracy)
15. We współpracy z zespołem psychologiczno-pedagogicznym, organizacja warsztatów dla uczniów związanych z tematyką: *“Skutki popandemiczne – jak sobie z nimi radzić?”* oraz *“Jak się uczyć żeby się nauczyć?”*.

IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
2. analizę dokumentacji;
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli;
4. rozmowy z uczniami, rodzicami/ opiekunami;
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym w dniu 27.09.2022 r.