



*Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej
w Dziekanowie Leśnym
ul. Akinsa 6; 05-092 Łomianki
tel. 22-751-20-88, e-mail: spdl@edulomianki.pl*

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym
w roku szkolnym 2023/2024**

*„Staram się dziecko zrozumieć, nie szkodzić mu, stwarzać mu warunki i bodźce, aby chciało być lepsze. Dobry człowiek to taki, który czuje co drugi czuje!”
J. KORCZAK*

“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.” J. KORCZAK

*"Nauczanie jest nie tylko pracą, jedną z najcięższych, jest to przy tym sztuka wzniosła i twórcza, bo ma za zadanie stworzenie człowieka pełnego, doskonałego człowieka."
K. MAKUSZYŃSKI*



WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283, z późn. zm.).



12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645, z późn. zm.).
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
 - 1) Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 - 2) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 - 3) Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 - 4) Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
 - 5) Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
 - 6) Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
 - 7) Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 - 8) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
 - 9) Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - 10) Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
14. Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej Dziekanowie Leśnym.



I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Dziekanowie Leśnym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły:

- tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej;
- określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- uwzględnia kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/23;
- obserwacji uczniów przez nauczycieli oraz indywidualnych rozmów z uczniami;
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych oraz uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym oraz prewencja i postwencja suicydalna. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);



- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły - udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły;
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;
- inne ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki.

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, a także przedstawicielami innych kultur, kształtowanie postawy troski o środowisko i rozwijanie świadomości proekologicznej. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Model, sylwetka absolwenta

Ustalone przez społeczność szkolną wartości scalające wspólne dążenia i oczekiwania rodziców i pracowników szkoły stanowią podstawę powstania niniejszego profilu absolwenta szkoły podstawowej. Dążeniem Szkoły Podstawowej w Dziekanowie Leśnym jest przygotowanie uczniów po każdym etapie nauczania do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Oczekiwany, optymalnym rezultatem wdrażania programu wychowawczo - profilaktycznego jest ukształtowanie sylwetki ucznia, który kieruje się wartościami promowanymi przez szkołę:

Absolwent klasy ósmej Szkoły Podstawowej:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- szanuje siebie i innych;
- jest odpowiedzialny;
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne oraz świadomie i odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych oraz zasobów sieci internetowych;



- jest samodzielny i gotowy do podejmowania inicjatyw, wiarygodny i wytrwały w swym działaniu i postępowaniu;
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego;
- rozumie zależność pomiędzy stanem zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych);
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjno - ekologicznych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest tolerancyjny i empatyczny;
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- potrafi określić swój stan emocjonalny i wie, gdzie powinien szukać pomocy, gdy nie radzi sobie z emocjami;
- jest odpowiedzialny, gotowy do ponoszenia konsekwencji za swoje czyny;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- cechuje go ciekawość poznawcza;
- jest kreatywny, przedsiębiorczy;
- podejmuje działania innowacyjne;
- jest świadomy swoich potrzeb, ograniczeń, możliwości i potrafi wykorzystać wiedzę o sobie w codziennym funkcjonowaniu i podejmowaniu decyzji życiowych.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na budowanie adekwatnej samooceny, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników);
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, akceptowaniu poglądów innych oraz empatycznym komunikowaniu się, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających społeczeństwu.



Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w modelu absolwenta szkoły podstawowej;
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za kraj, jego rozwój, poszanowanie symboli narodowych;
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców i rodziców;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- przygotowanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci internetowej oraz mediów społecznościowych,
- kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- dostosowanie form wsparcia do potrzeb uczniów z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej,
- zapoznanie uczniów z podstawami prawa o ruchu drogowym w celu bezpiecznego poruszania się po drogach;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystanie z dóbr kultury narodowej i światowej;
- kształtowanie postawy samodzielności, kreatywności i innowacyjności;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów;
- rozwijanie i ugruntowanie wiedzy na temat ochrony klimatu;
- uświadamianie i podkreślanie korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu, czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania;
- kształtowanie u uczniów, nauczycieli i rodziców umiejętności postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na rozwój mogący przynieść trwałe korzyści;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;



- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, takich jak samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie własnych stanów emocjonalnych;
- kształtowanie kreatywnego myślenia u uczniów;
- kształtowanie samodzielności i innowacyjności w działaniu uczniów;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów zażywania substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży;
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.

Działalność informacyjna w szkole polega na przekazywaniu informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji szkodliwych, a także wpływu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w codziennym życiu.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych oraz używania środków psychoaktywnych;
- przekazanie informacji uczniom, rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- informowanie uczniów, ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią, demoralizacją czy brakiem realizacji obowiązku szkolnego.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej (skierowanej do całego środowiska szkolnego), selektywnej (skierowanej do grup zwiększonego ryzyka i wskazującej (skierowanej do konkretnych osób potrzebujących wsparcia).

Działania profilaktyczne kierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów.

- działania kierowane do uczniów:

- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;



- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły;
- realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, prewencji suicydalnej dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- udział w programach prozdrowotnych i proekologicznych.

- działania kierowane do nauczycieli:

- poszerzenie kompetencji nauczycieli, specjalistów w zakresie tematów dotyczących pracy wychowawczej z uczniami;
- udział w szkoleniach, warsztatach i wykładach rozwijających kompetencje wychowawcze;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

- działania kierowane do rodziców lub opiekunów:

- realizowanie wśród rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych, promocji zdrowia psychicznego oraz prewencji suicydalnej;
- poszerzenie kompetencji rodziców w zakresie wychowania dzieci i młodzieży poprzez organizowanie spotkań, informowanie o dostępnych materiałach, szkoleniach itp.;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami w celu odpowiedzialnego korzystania przez uczniów z zasobów sieci internetowych oraz mediów społecznościowych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej – społecznej;
- zwiększanie motywacji uczniów do nauki;
- integracja/reintegracja zespołów klasowych, umacnianie poczucia przynależności do grupy społecznej (klasa, szkoła);
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i proekologicznych;
- rozwijanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji, uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- rozwijanie kreatywności, samodzielności, przedsiębiorczości i innowacyjności;
- rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowych (również podczas pracy zdalnej) oraz korzystania z mediów społecznościowych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.



Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie i utrwalanie norm zachowania obowiązujących w szkole;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, kształtowanie umiejętności budowania adekwatnej samooceny i wiary we własne możliwości;
- wspomaganie uczniów w odpowiedzialnym i krytycznym korzystaniu z zasobów sieci internetowych oraz mediów społecznościowych;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji w sposób konstruktywny i radzenia sobie ze stresem w sposób akceptowany społecznie;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków);
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia - ze szczególnym wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- nadzoruje bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w tym w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycielami, specjalistami oraz samorządem uczniowskim, wspomagając w realizacji zadań;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;



- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego;
- nagradzają pozytywną uwagę wszelkie zachowania pożądane uczniów;
- udzielają wsparcia uczniom w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów oraz zachowań ryzykownych;
- reagują na wszelkie sygnały o ryzyku zachowań autodestrukcyjnych uczniów oraz na niepokojące zachowania uczniów mogące wskazywać na zamiary samobójcze;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych;
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu demokracji i patriotyzmu;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami lub opiekunami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach w nauce;
- są członkami zespołów wychowawczych i wykonują określone zadania;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenia dla ucznia;

4. Wychowawcy klas:

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- we współpracy z zespołem psychologiczno - pedagogicznym diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- wzmacniają pozytywne zachowania uczniów;
- dostrzegają problemy uczniów;
- udzielają wsparcia uczniom w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- przewodniczą zespołowi wychowawczemu swojej klasy;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami pracującymi z uczniami objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną;



- obserwują stany emocjonalne uczniów, reagują w sytuacjach utrzymującego się obniżonego nastroju poprzez konsultację z psychologiem/ pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym oraz rodzicami lub opiekunami uczniów;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- w miarę możliwości dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją oraz innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog/ psycholog szkolny/ pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze oraz potrzeby uczniów, w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
- współpracuje z nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami i uczniami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, a także wsparcia psychologicznego;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom/opiekunom uczniów;
- wspiera nauczycieli w identyfikacji pojawiających się trudności uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno -pedagogiczną;
- wspiera nauczycieli, którym ciężko jest wspierać uczniów, ponieważ sami przeżywają kryzys psychiczny.

6. Rodzice/opiekunowie:

- współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktycznego;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w zebraniach, dniach otwartych organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- motywują swoje dzieci do systematycznej nauki, kontrolują odrabianie prac domowych i postępy w nauce;
- współpracują z pracownikami szkoły w celu ujednolicenia oddziaływań edukacyjno – wychowawczych;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;



- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

VI. Zadania szkoły związane z pracą z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy:

W związku z przyjęciem uczniów z Ukrainy, którzy w stopniu zróżnicowanym posługują się językiem polskim, do zadań Szkoły zalicza się:

- zorganizowanie dodatkowych zajęć języka polskiego, w celu zniwelowania bariery językowej;
- dostosowanie przez nauczycieli metod nauczania do potrzeb i możliwości edukacyjnych nowo przyjętych uczniów;
- monitorowanie postępów oraz zwrócenie uwagi na indywidualizację pracy z każdym uczniem;
- zatrudnienie osoby posługującej się językiem ukraińskim w charakterze pomocy nauczyciela, w celu lepszej komunikacji i łatwiejszego porozumienia z uczniami;
- w razie potrzeby - zorganizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, zajęć dodatkowych z poszczególnych przedmiotów celem nadrobienia różnic programowych oraz poprawienia poziomu znajomości materiału;
- zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom oraz rodzicom/prawnym opiekunom uczniów, którzy przyjeżdżają z Ukrainy;
- organizowanie klasowych zajęć oraz wycieczek, których celem jest integracja dzieci ukraińskich z pozostałymi uczniami;
- przeprowadzenie pogadarek oraz przedstawienie społeczności szkolnej kultury i zwyczajów obywateli Ukrainy, a także ich tradycji świątecznych, poprzez prezentację multimedialne, wypowiedzi nowych uczniów, filmy edukacyjne;
- kształtowanie postawy tolerancji, zrozumienia i szacunku wobec ludzi pochodzących z innych krajów, a żyjących w Polsce, poprzez pogadanki w klasach;
- integrację uczniów ukraińskich ze społecznością naszej szkoły, zapewnienie wszelkiej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO (w nawiązaniu do 1, 5, 9 priorytetu polityki oświatowej na rok 2023/24)

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości intelektualnych, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów.
2. Motywowanie uczniów do nauki oraz do udziału w różnego rodzaju konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach oraz w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Indywidualizacja pracy z uczniami z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości.



4. Kształtowanie u uczniów umiejętności koncentracji uwagi podczas zajęć lekcyjnych i nauki.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (w nawiązaniu do 2, 6, 8, 9 priorytetu polityki oświatowej na rok 2023/24)

1. Integracja/reintegracja zespołów klasowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy, w tym z Ukrainy.
2. Rozwijanie umiejętności ułatwiających dzieciom zawieranie i podtrzymywanie dobrych relacji rówieśniczych.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy, rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w sposób konstruktywny.
4. Nauka rozumienia i respektowania obowiązujących norm i zasad społecznych.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych, wzajemnej pomocy koleżeńskiej i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO (w nawiązaniu do 7 priorytetu polityki oświatowej na rok 2023/24)

1. Zachęcanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu aktywności fizycznej.
2. Motywowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.
3. Kształtowanie umiejętności zachowań prozdrowotnych.
4. Rozwijanie wiedzy i świadomości na temat zdrowego stylu życia.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO (w nawiązaniu do 2 priorytetu polityki oświatowej na rok 2023/24)

1. Kształtowanie adekwatnej samooceny uczniów.
2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich emocji i potrzeb.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób akceptowany społecznie.
4. Zachęcanie uczniów do szukania pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych i problemowych (m.in. kontaktu z wychowawcą, psychologiem lub pedagogiem szkolnym, korzystania z telefonów zaufania).



VIII. Kalendarz imprez szkolnych w roku 2023/2024

1. Klasy I - III

L.P	DATA	TEMATYKA	KOORDYNATORZY
1	październik	Ślubowanie klas pierwszych	K. Figura, R. Nowicka, E. Siwek-Jagodzińska
2	14 październik	Dzień Edukacji Narodowej	A. Madej – kl 3B
3	11 listopad	Rocznice odzyskania Niepodległości przez Polskę	M. Dołgało – kl 2B
4	grudzień	Jasełka	M. Żaboklicka - 3A
5	marzec	Wielkanoc + Pierwszy Dzień Wiosny	M. Ruszkowska - 2A
6	kwiecień	Dzień Ziemi	W. Malanowska - 3C
7	maj	Święto Konstytucji 3 Maja	A. Bielal - 2C
8	czerwiec	Zakończenie Roku Szkolnego	M. Żaboklicka, A. Madej, W. Malanowska

Pozostałe uroczystości i imprezy zostaną ustalone i obchodzone indywidualnie w poszczególnych klasach.

2. Klasy IV – VIII

DATA	RODZAJ IMPREZY	ODPOWIEDZIALNI
4 września	Rozpoczęcie roku szkolnego	<i>Przebieg:</i> p. Dyrektor, wychowawcy <i>Dekoracje:</i> nauczyciele klas 1 i 0 / <i>sprzątanie</i> kl. 7a, p. K. Rogala <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
18 września	Uczczenie pamięci ofiar wojny- lotnicy	<i>Przebieg:</i> p. J. Kuźniców, kl.8a, 8b <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak
26 września	Europejski Dzień Języków Obcych	<i>Przebieg:</i> nauczyciele j.obcych
26 września i 3 października	Konkurs pisania listów	<i>Przebieg:</i> nauczyciele j. polskiego
13 października	Dzień Edukacji Narodowej	<i>Przebieg:</i> kl.6b, p.J.Zjawińska <i>Dekoracje:</i> p. L. Bogusławska <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak
10 listopada	Apel z okazji Święta Niepodległości	<i>Przebieg:</i> kl.6a. p. I. Zielecka <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń



		<i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
14 listopada	Dzień Tolerancji	<i>Przebieg:</i> samorząd uczniowski, nauczyciele wspomagający <i>Dekoracje:</i> nauczyciele wspomagający
21 listopada	Dzień Bajki	<i>Przebieg:</i> nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, klasy 5a, 5b <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń, p. L. Bogusławska <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak
19 grudnia	Jasełka	<i>Przebieg:</i> p. J. Krocak, wybrani uczniowie <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń, p. L. Bogusławska <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
styczeń	WOŚP	<i>Przebieg:</i> p. K. Leszczyńska, p. J. Matyjasiak
11 stycznia	Dyskoteka karnawałowa	<i>Przebieg:</i> p. M. Bednarska, p. J. Zjawińska, samorząd <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
6 i 13 lutego	Mam Talent	<i>Przebieg:</i> p. J. Matyjasiak, p. L. Bogusławska, p. J. Zjawińska, wybrani uczniowie <i>Dekoracje:</i> p. L. Bogusławska, <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak
17 marca	Dzień Św. Patryka	<i>Przebieg i dekoracje:</i> nauczyciele j. angielskiego
21 marca	Dni Teatru/ Pierwszy Dzień Wiosny	<i>Przebieg:</i> p. M. Siwek, kl.8 <i>Dekoracje:</i> p. L. Bogusławska, <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak
21 kwietnia	Dzień Ziemi	<i>Przebieg i dekoracje:</i> p. J. Matyjasiak <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
30 kwietnia	Apel- Rocznica uchwalenia Konstytucji	<i>Przebieg:</i> 7b p. A. Trochimiuk, p. J. Kuźniców <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojniak
25 maja	Święto szkoły	<i>Przebieg :</i> p. Dyrektor i wyznaczeni nauczyciele <i>Dekoracje:</i> p. L. Bogusławska, p. A. Szerszeń



		<i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak, p. M. Krawczyński
17 czerwca	Dzień sportu	<i>Przebieg:</i> nauczyciele wychowania fizycznego
23 czerwca	Zakończenie roku szkolnego	<i>Przebieg :</i> kl. 4a, 5a, p. K. Leszczyńska, p. J. Kryszkiewicz Bawoł <i>Dekoracje:</i> klasy 3-cie, sprzątnięcie kl.7b p. A. Trochimiuk <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
30 sierpnia	Przygotowanie rozpoczęcia nowego roku szkolnego	<i>Przebieg:</i> p. Dyrektor, wychowawcy <i>Dekoracje:</i> nauczyciele klas 1 i 0 / sprzątnięcie kl. 7a, p. I. Zielecka <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński , kl. 7b

IX. Plan pracy wychowawczej na rok 2023/2024

Klasy I

1	DZIAŁ PRACY WYCHOW.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
2	Organizacja zespołu klasowego	1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasie. 2. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły. 3. Organizacja dyżurów klasowych. 4. Integracja zespołu klasowego.	Plan pracy klasy. Powołanie samorządu klasowego-przydział zadań. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów. Ustalenie obowiązków dyżurnego. Zabawy i spotkania integracyjne, pogadanki.	Wrzesień Cały rok
II	Troska o estetykę klasy	1. Urządzanie klasy.	Ozdabianie klasy kwiatami doniczkowymi. Przygotowywanie materiałów do dekoracji klasy. Dbanie o ład i porządek, aktualność gazetek i prac plastyczno-technicznych uczniów.	Wrzesień Cały rok



III	Cele dydaktyczno-kształcące	1. Prawidłowa realizacja programu nauczania. Troska o wyniki nauczania.	Realizowanie programu poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, form i środków. Kontrolowanie zeszytów, stosowanie pochwał, zachęt, właściwe ocenianie pracy uczniów.	Cały rok
		2. Opieka nad uczniem zdolnym.	Prowadzenie zróżnicowanych form indywidualnej lub grupowej pracy, podnoszenie stopnia trudności w wykonywanych zadaniach. Udział w konkursach.	Cały rok
		3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	Indywidualizacja pracy, pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze. Stosowanie pochwał i zachęt. Systematyczne kontakty z rodzicami Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną celem ustalenia kierunku reedukacji.	Cały rok
		4. Motywowanie uczniów do nauki.	Zachęcanie ich do samodzielnego, krytycznego, twórczego myślenia. Stosowanie pomocy audiowizualnych. Nauka przez zabawę.	Cały rok
IV	Udział w ważniejszych wydarzeniach i uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Udział w akademii rozpoczynającej rok szkolny 2022/2023.	Wrzesień
		2. Dzień chłopaka	Składanie chłopakom życzeń, wręczenie upominków.	Wrzesień
		3. Odświeżenie pomnika na terenie szkoły	Udział w uroczystości odświeżenia pomnika upamiętniającego zestrzelenie amerykańskiego samolotu niosącego pomoc warszawskim powstańcom.	Październik
		4. Święto Edukacji Narodowej	Nauka wierszy, piosenek, udział w akademii.	Październik
		5. Ślubowanie klas pierwszych	Przygotowanie uroczystości Ślubowania.	Październik
		6. 11 listopada	Udział w apelu z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.	Listopad
		7. Andrzejki	Klasowe wróżby.	Listopad



	8. Mikołajki klasowe	Wizyta Mikołaja, rozdawanie prezentów.	Grudzień
	9. Spotkanie wigilijne	Przygotowywanie przedstawienia bożonarodzeniowego. Składanie życzeń w gronie klasowym i rodzinnym.	Grudzień
	10. Bal karnawałowy	Szkolna zabawa karnawałowa, konkursy, poczęstunek.	Luty
	11. Dzień Babci i Dziadka	Wykonanie laurek. Nauka wierszy i piosenki.	Styczeń
	12. Dzień Kobiet	Klasowe święto dziewczynek (życzenia i upominki).	Styczeń
	13. Święto wiosny	Spacer lub rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.	Marzec
	14. Spotkanie przedświąteczne- Wielkanoc	Uroczystość klasowa, składanie życzeń w klasowym gronie-słodki poczęstunek.	Marzec
	15. Dzień Ziemi	Przygotowanie przedstawienia lub gazetki z okazji Dnia Ziemi.	Kwiecień
	16. Święto Narodowe Trzeciego Maja	Przygotowanie i udział w apelu z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja.	Kwiecień
	17. Dzień Matki	Przygotowanie niespodzianki dla Mam .	Maj
	18. Święto szkoły.	Udział w akademii.	Maj
	19. Dzień Dziecka	Uroczystość klasowa , przygotowanie upominków.	Czerwiec
	20. Ognisko klasowe	Wspólne zabawy i gry, pieczenie ziemniaków, kielbasy.	Czerwiec
	21. Zakończenie roku szkolnego	Udział w uroczystym zakończeniu roku szkolnego.	Czerwiec



V	Kształtowanie postaw społeczno-moralnych	1. Rozwijanie szacunku dla symboliki tradycji i obrzędowości klasy i szkoły	Aktywny udział w teatrzykach i apelach szkolnych. Odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej. Wykonywanie gazetek klasowych.	Cały rok
		2. Dbanie o prawdę, dobro i piękno.	Ukazywanie wzorów właściwych postaw i zachowań. Ceniecie piękna ducha i charakteru. Chronienie piękna przyrody. Dbanie o estetykę ubioru, stołu, najbliższego otoczenia.	Cały rok
	Wdrażanie zasad właściwego zachowania się.	3. Rozwijanie kultury współżycia społecznego	Realizacja i umacnianie wartości humanizmu, sprawiedliwości, równości, wolności na zajęciach: składanie życzeń z okazji imienin, urodzin, uczestnictwo w szkolnych zabawach, przestrzeganie zasad i form dobrego wychowania.	Cały rok
	Wypoczynek i wycieczki	4. Przestrzeganie zasad, norm i reguł ustalonych w grupie	Wyrabianie szacunku do dorosłych i kolegów. Koleżeńskie postawa wobec rówieśników. Stosowanie form grzecznościowych. Współdziałanie w pracy i zabawie, asertywne zachowanie.	Cały rok
			Wyjazdy do: zamku, muzeum, teatru. Zorganizowanie wycieczek. Spacery ścieżką dydaktyczną w KPN.	Cały rok
VI	Upowszechnianie wiedzy ekologicznej	1. Apel z okazji Światowego Dnia Ziemi 2. Opieka nad zwierzętami	Przygotowanie apelu lub słuchanie audycji o tematyce ekologicznej. Włączenie się do międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”, udział w konkursach. Systematyczne dokarmianie ptaków podczas zimy. Zbiórka karmy dla zwierząt.	Kwiecień Grudzień/ Marzec Cały rok
VII	Przysposobienie do życia w rodzinie	1. Uświadomienie dzieciom wartości rodziny i życia ludzkiego poprzez prawidłowe tworzenie więzi rodzinnych	Pogadanka na lekcjach.	Cały rok
		2. Propagowanie właściwych	Wyjaśnienie pojęć: miłość, przyjaźń, szacunek, troska, akceptacja.	Cały rok



		postaw etycznych i więzi emocjonalnych między rodzicami a dziećmi, rodzeństwem, rówieśnikami.		
VIII	Wychowanie zdrowotne	<p>1. Pielęgnowanie i ochrona zdrowia</p> <p>2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajenia higieniczno-zdrowotnych.</p> <p>3. Kształtowanie postaw rozdrowotnych</p> <p>4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.</p>	<p>Zabawy ruchowe, przebywanie na świeżym powietrzu. Realizacja zagadnień wynikających z programu.</p> <p>Omówienie regulaminu prowadzenia zajęć oraz dbania o higienę osobistą i otoczenia w czasie reżimu sanitarnego. Higieniczne spożywanie drugiego śniadania Wdrażanie do spożywania urozmaiconych posiłków, bogatych w warzywa i owoce.</p> <p>Ubiór stosowny do pory roku i pogody Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>Pogadanka na lekcjach. Filmy profilaktyczne. Warsztaty prowadzone przez psychologa.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
IX	Wychowanie komunikacyjne	<p>1. Zachowanie się w ruchu drogowym w mieście.</p> <p>2. Utrwalenie prawidłowych nawyków poruszania się po drogach.</p> <p>3. Wdrażanie do kulturalnego korzystania z różnych</p>	<p>Spotkanie z policjantem.</p> <p>Podczas wycieczki korzystanie ze skrzyżowania z sygnalizacją świetlną. Film edukacyjny. Pogadanka.</p> <p>Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się na drodze, spacer.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>



		<p>środków komunikacji publicznej.</p> <p>4. Przygotowanie uczniów do właściwego i bezpiecznego organizowania wypoczynku.</p>	<p>Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się.</p>	<p>Cały rok</p>
X	Działalność opiekuńcza	<p>1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi</p>	<p>Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p>	<p>Cały rok</p>
XI	Współpraca z rodzicami	<p>1. Spotkania z rodzicami, dni otwarte, konsultacje i rozmowy indywidualne</p> <p>2. Praca rodziców na rzecz klasy i szkoły.</p>	<p>Zebranie organizacyjne: - przedstawienie planu wychowawczego, - wybór trójki klasowej, - przedstawienie systemu oceniania w klasie I. Indywidualne kontakty z rodzicami, konsultacje. Udział rodziców w imprezach klasowych Zebrania informacyjne o postępach uczniów w nauce. Pomoc rodziców w zorganizowaniu i przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według potrzeb</p>

Klasy II

LP	DZIAŁ PRACY WYCHOW.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
I	Organizacja zespołu klasowego	<p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasie.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły.</p> <p>3. Organizacja dyżurów klasowych.</p>	<p>Plan pracy klasy.</p> <p>Powołanie samorządu klasowego-przydział zadań.</p> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów.</p> <p>Ustalenie obowiązków dyżurnego.</p> <p>Zabawy i spotkania integracyjne, pogadanki.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień/ cały rok</p>



		4. Integracja zespołu klasowego.		
II	Troska o estetykę klasy	1. Urządzenie klasy.	Ozdabianie klasy kwiatami doniczkowymi. Przygotowywanie materiałów do dekoracji klasy. Dbanie o ład i porządek, aktualność gazetek i prac plastyczno-technicznych uczniów.	Wrzesień Cały rok
III	Cele dydaktyczno-kształcące	1. Prawidłowa realizacja programu nauczania. Troska o wyniki nauczania. 2. Opieka nad uczniem zdolnym. 3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	Realizowanie programu poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, form i środków. Kontrolowanie zeszytów, stosowanie pochwał, zachęt, właściwe ocenianie pracy uczniów. Prowadzenie zróżnicowanych form indywidualnej lub grupowej pracy, podnoszenie stopnia trudności w wykonywanych zadaniach. Udział w konkursach. Indywidualizacja pracy, pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze. Stosowanie pochwał i zachęt. Systematyczne kontakty z rodzicami Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną celem ustalenia kierunku reedukacji.	Cały rok Cały rok Cały rok
IV	Udział w ważniejszych wydarzeniach i uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2. Dzień chłopaka 3. Święto Edukacji Narodowej 4. 11 listopada 5. Andrzejk 6. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	Udział w akademii rozpoczynającej rok szkolny 2023/2024. Składanie chłopakom życzeń, wręczenie upominków. Nauka wierszy, piosenek, udział w akademii. Nauka piosenki patriotycznej, udział w apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości Klasowe wróżby. Bał postaci z bajek	Wrzesień Wrzesień Październik Listopad Listopad Listopad



	7. Mikołajki klasowe	Wizyta Mikołaja, rozdawanie prezentów.	Grudzień
	8. Spotkanie wigilijne	Przygotowywanie przedstawienia bożonarodzeniowego. Składanie życzeń w gronie klasowym i rodzinnym	Grudzień
	9. Bal karnawałowy	Szkolna zabawa karnawałowa, konkursy, poczęstunek.	Styczeń
	10. Dzień Babci i Dziadka	Wykonanie laurek, nauka piosenki dla Dziadków.	Styczeń
	11. Dzień Kobiet	Klasowe święto dziewczynek (życzenia i upominki).	Marzec
	12. Święto wiosny	Spacer lub rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.	Marzec
	13. Spotkanie przedświąteczne	Uroczystość klasowa, składanie życzeń w klasowym gronie-słodki poczęstunek.	Marzec
	14. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Pogadanka na temat autyzmu, obejrzenie filmu edukacyjnego, ubranie się na niebiesko.	Kwiecień
	15. Dzień Ziemi	Udział w przedstawieniu z okazji Dnia Ziemi.	Maj
	16. 3 Maja	Udział w apelu z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja	Maj
	17. Dzień Matki	Przygotowanie niespodzianki dla Mam . Udział w akademii.	Maj
	18. Święto szkoły.	Uroczystość klasowa , przygotowanie upominków.	Czerwiec
	19. Dzień Dziecka	Wspólne zabawy i gry, pieczenie ziemniaków, kiełbasy.	Czerwiec
	20. Ognisko klasowe	Udział w akademii.	Czerwiec
	21. Zakończenie roku szkolnego		



V	Kształtowanie postaw społeczno-moralnych	1. Rozwijanie szacunku dla symboliki tradycji i obrzędowości klasy i szkoły	Aktywny udział w teatrzykach i apelach szkolnych. Odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej. Wykonywanie gazetek klasowych.	Cały rok
		2. Rozwijanie kultury współżycia społecznego	Realizacja i umacnianie wartości humanizmu, sprawiedliwości, równości, wolności na zajęciach: składanie życzeń z okazji imienin, urodzin, uczestnictwo w szkolnych zabawach, przestrzeganie zasad i form dobrego wychowania.	Cały rok
	Wdrażanie zasad właściwego zachowania się.	3. Dbanie o prawdę, dobro i piękno.	Ukazywanie wzorów właściwych postaw i zachowań. Cenie piękna ducha i charakteru. Chronienie piękna przyrody. Dbanie o estetykę ubioru, stołu, najbliższego otoczenia.	Cały rok
	Wypoczynek i wycieczki	4. Przestrzeganie zasad, norm i reguł ustalonych w grupie	Wyrobienie szacunku do dorosłych i kolegów. Koleżeńska postawa wobec rówieśników. Stosowanie form grzecznościowych. Współdziałanie w pracy i zabawie, asertywne zachowanie. Wyjazdy do: zamku, muzeum, teatru. Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej.	Cały rok.
VI	Upowszechnianie wiedzy ekologicznej	1. Apel z okazji Światowego Dnia Ziemi	Przygotowanie apelu. Słuchanie audycji o tematyce ekologicznej. Włączenie się do międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”, udział w konkursach.	Kwiecień
		2. Opieka nad zwierzętami	Systematyczne dokarmianie ptaków podczas zimy. Zbiórka karmy dla zwierząt.	Grudzień/ Marzec
				Cały rok
VII	Przysposobienie do życia w rodzinie	1. Uświadomienie dzieciom wartości rodziny i życia ludzkiego poprzez prawidłowe tworzenie więzi rodzinnych	Pogadanka na lekcjach.	Cały rok
				Cały rok



		2. Propagowanie właściwych postaw etycznych i więzi emocjonalnych między rodzicami a dziećmi, rodzeństwem, rówieśnikami.	Wyjaśnienie pojęć: miłość, przyjaźń, szacunek, troska, akceptacja.	
VIII	Wychowanie zdrowotne	1. Pielęgnowanie i ochrona zdrowia	Zabawy ruchowe, przebywanie na świeżym powietrzu Realizacja zagadnień wynikających z programu	Cały rok
		2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych.	Omówienie regulaminu prowadzenia zajęć oraz dbania o higienę osobistą i otoczenia w czasie reżimu sanitarnego. Higieniczne spożywanie drugiego śniadania Wdrażanie do spożywania urozmaiconych posiłków, bogatych w warzywa i owoce.	Cały rok
		3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Ubiór stosowny do pory roku i pogody Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej	Cały rok
		4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.	Pogadanka na lekcjach. Filmy profilaktyczne. Warsztaty prowadzone przez psychologa.	Cały rok
IX	Wychowanie komunikacyjne	1. Zachowanie się w ruchu drogowym w mieście.	Spotkanie z policjantem.	Cały rok
		2. Utrwalenie prawidłowych nawyków poruszania się po drogach.	Podczas wycieczki korzystanie ze skrzyżowania z sygnalizacją świetlną.	Cały rok
		3. Wdrażanie do kulturalnego korzystania z różnych	Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się na drodze, spaceru.	Cały rok



		środków komunikacji publicznej. 4. Przygotowanie uczniów do właściwego i bezpiecznego organizowania wycieczek.		Cały rok
X	Działalność opiekuńcza	1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Cały rok
XI	Współpraca z rodzicami	1. Spotkania z rodzicami, dni otwarte, spotkania i rozmowy indywidualne 2. Praca rodziców na rzecz klasy i szkoły.	Zebranie organizacyjne: - przedstawienie planu wychowawczego, - wybór trójki klasowej, - przedstawienie systemu oceniania w klasie II. Indywidualne kontakty z rodzicami, konsultacje. Udział rodziców w imprezach klasowych Zebrania informacyjne o postępach uczniów w nauce. Pomoc rodziców w zorganizowaniu i przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych.	Wrzesień Według potrzeb

Klasy III

LP	DZIAŁ PRACY WYCHOW.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
I	Organizacja zespołu klasowego	1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasie. 2. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły. 3. Organizacja dyżurów klasowych.	Powołanie samorządu klasowego. Przygotowanie regulaminów klas. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów. Ustalenie obowiązków dyżurnego.	Wrzesień Wrzesień/ cały rok



		4. Integracja zespołu klasowego.	Zabawy i spotkania integracyjne, pogadanki.	
II	Troska o estetykę klasy	1. Urządzanie klasy.	Przygotowywanie materiałów do dekoracji klasy. Dbanie o ład i porządek, aktualność gazetek i prac plastyczno-technicznych uczniów.	Wrzesień Cały rok
III	Cele dydaktyczno-kształcące	1. Prawidłowa realizacja programu nauczania. Troska o wyniki nauczania. 2. Opieka nad uczniem zdolnym. 3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	Realizowanie programu poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, form i środków. Kontrolowanie zeszytów, stosowanie pochwał, zachęt, właściwe ocenianie pracy uczniów. Prowadzenie zróżnicowanych form indywidualnej lub grupowej pracy, podnoszenie stopnia trudności w wykonywanych zadaniach. Udział w konkursach. Indywidualizacja pracy, pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze. Stosowanie pochwał i zachęt. Systematyczne kontakty z rodzicami Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną celem ustalenia kierunku reedukacji.	Cały rok Cały rok Cały rok
IV	Udział w ważniejszych wydarzeniach i uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2. Dzień chłopaka 3. 19 dni przeciw przemocy 4. Święto Edukacji Narodowej 5. 11 listopada 6. Andrzejki 7. Międzynarodowy	Udział w akademii rozpoczynającej rok szkolny 2023/2024. Składanie chłopakom życzeń, wręczanie upominków. Udział w akcji, przygotowanie plakatów. Nauka wierszy, piosenek, organizacja akademii klasa IIIb akademii. Nauka piosenki patriotycznej, udział w apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości Klasowe wróżby. Bał postaci z bajek	Wrzesień Wrzesień Październik Październik Listopad Listopad Listopad



		Dzień Postaci z Bajek		
		8. Mikołajki klasowe	Wyjazd do teatru z okazji Mikołajek.	Grudzień
		9. Spotkanie wigilijne	Przygotowywanie przedstawienia bożonarodzeniowego przez klasę IIIa. Składanie życzeń w gronie klasowym i rodzinnym.	Grudzień
		10. Bal karnawałowy	Szkolna zabawa karnawałowa, konkursy, poczęstunek.	Styczeń
		11. Dzień Babci i Dziadka	Wykonanie laurek, nauka piosenki dla Dziadków.	Styczeń
		12. Dzień Kobiet	Klasowe święto dziewczynek (życzenia i upominki).	Marzec
		13. Święto wiosny	Spacer, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.	Marzec
		14. Spotkanie Przedświąteczne	Przygotowanie apelu przez klasę IIIc. Uroczystość klasowa, składanie życzeń w klasowym gronie-słodki poczęstunek.	Marzec
		15. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Pogadanka na temat autyzmu, obejrzenie filmu edukacyjnego, ubranie się na niebiesko.	Kwiecień
		16. Dzień Ziemi 17. 3 Maja	Udział w przedstawieniu z okazji Dnia Ziemi. Udział w apelu z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja	Maj
		18. Dzień Matki	Przygotowanie niespodzianki dla Mam	Maj
		19. Święto szkoły.	Udział w akademii.	Maj
		20. Dzień Dziecka	Uroczystość klasowa, przygotowanie upominków. Wspólne zabawy i gry, pieczenie ziemniaków, kiełbasy.	Czerwiec
		21. Ognisko klasowe	Przygotowanie apelu z okazji zakończenia roku szkolnego przez klasy III.	Czerwiec
		22. Zakończenie roku szkolnego		Czerwiec
V	Kształtowanie postaw	1. Rozwijanie szacunku dla	Aktywny udział w teatrzykach i apelach szkolnych.	Cały rok



	społeczno-moralnych	symboliki tradycji i obrzędowości klasy i szkoły	Odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej. Wykonywanie gazetek klasowych.	
		2. Rozwijanie kultury współżycia społecznego	Realizacja i umacnianie wartości humanizmu, sprawiedliwości, równości, wolności na zajęciach: składanie życzeń z okazji imienin, urodzin, uczestnictwo w szkolnych zabawach, przestrzeganie zasad i form dobrego wychowania.	Cały rok
	Wdrażanie zasad właściwego zachowania się.	3. Dbanie o prawdę, dobro i piękno.	Ukazywanie wzorów właściwych postaw i zachowań. Cenię piękna ducha i charakteru. Chronienie piękna przyrody. Dbanie o estetykę ubioru, stołu, najbliższego otoczenia. Wyrabianie szacunku do dorosłych i kolegów. Koleżeńska postawa wobec rówieśników. Stosowanie form grzecznościowych. Współdziałanie w pracy i zabawie, asertywne zachowanie.	Cały rok Cały rok.
	Wypoczynek i wycieczki	4. Przestrzeganie zasad, norm i reguł ustalonych w grupie	Wyjazdy do: zamku, muzeum, teatru. Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej.	Cały rok
VI	Upowszechnianie wiedzy ekologicznej	1. Apel z okazji Światowego Dnia Ziemi	Udział w apelu z okazji Dnia Ziemi. Włączenie się do międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”, udział w konkursach.	Kwiecień
		2. Opieka nad zwierzętami	Systematyczne dokarmianie ptaków podczas zimy, branie udziału w akcjach pomocy schronisku dla psów w Nowym Dworze Mazowieckim.	Październik/Grudzień
VII	Przysposobienie do życia w rodzinie	1. Uświadomienie dzieciom wartości rodziny i życia ludzkiego	Pogadanka na lekcjach.	Cały rok



		<p>poprzez prawidłowe tworzenie więzi rodzinnych</p> <p>2. Propagowanie właściwych postaw etycznych i więzi emocjonalnych między rodzicami a dziećmi, rodzeństwem, rówieśnikami.</p>	Wyjaśnienie pojęć: miłość, przyjaźń, szacunek, troska, akceptacja.	Cały rok
VIII	Wychowanie zdrowotne	1. Pielęgnowanie i ochrona zdrowia	Zabawy ruchowe, przebywanie na świeżym powietrzu Realizacja zagadnień wynikających z programu	Cały rok
		2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych.	Omówienie regulaminu prowadzenia zajęć oraz dbania o higienę osobistą i otoczenia w czasie reżimu sanitarnego. Higieniczne spożywanie drugiego śniadania Wdrażanie do spożywania urozmaiconych posiłków, bogatych w warzywa i owoce.	Cały rok
		3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Ubiór stosowny do pory roku i pogody Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej	Cały rok
		4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.	Pogadanka na lekcjach. Filmy profilaktyczne. Warsztaty prowadzone przez psychologa.	Cały rok
IX	Wychowanie komunikacyjne	1. Zachowanie się w ruchu drogowym w mieście.	Pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Cały rok
		2. Utrwalenie prawidłowych nawyków poruszania się po drogach.	Podczas wycieczki korzystanie ze skrzyżowania z sygnalizacją świetlną.	Cały rok
		3. Wdrażanie do kulturalnego		Cały rok



		korzystania z różnych środków komunikacji publicznej. 4. Przygotowanie uczniów do właściwego i bezpiecznego organizowania wypoczynku.	Pogadanki, filmy utrwalające podstawowe zasady zachowania się na drodze, spaceru.	Cały rok
X	Działalność opiekuńcza	1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Cały rok
XI	Współpraca z rodzicami	1. Spotkania z rodzicami, dni otwarte, spotkania i rozmowy indywidualne 2. Praca rodziców na rzecz klasy i szkoły.	Zebranie organizacyjne: - przedstawienie planu wychowawczego, - wybór trójki klasowej, - przedstawienie systemu oceniania w klasie III. Indywidualne kontakty z rodzicami, konsultacje. Udział rodziców w imprezach klasowych. Zebrania informacyjne o postępach uczniów w nauce. Pomoc rodziców w zorganizowaniu i przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych.	Wrzesień Według potrzeb

Klasy IV-VIII.

PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCÓW NA ROK SZKOLNY 2023/2024

- I. Zadania do realizacji przez zespół we wszystkich klasach 4 - 8, w poszczególnych miesiącach (w nawiązaniu przede wszystkim do 2, 4, 5, 6, 7 i 8 priorytetu polityki oświatowej oraz priorytetów pracy szkoły w bieżącym roku szkolnym)

Wrzesień

- Integracja klas (nowi uczniowie).
- Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole.
- Przypomnienie uczniom i zapoznanie nowych uczniów z zasadami oceny zachowania w szkole oraz ze statutem szkoły i obowiązującymi regulaminami.
- Dobra organizacja nauki, wyrabianie nawyku systematycznej pracy - rozmowy na godzinach wychowawczych (odp. wychowawcy klas).

Październik

- Co motywuje mnie do nauki? - organizacja warsztatów (przełom październik/listopad) dla uczniów i spotkania dla rodziców (odp. Anna Trochimiuk)



Listopad

- Dzień Bajki - 21 listopada (odp. zespół polonistów w tym wychowawcy: Joanna Zjawińska i Katarzyna Leszczyńska, we współpracy z pozostałymi wychowawcami klas)
- Dzień Tolerancji - 16 listopada (odp. Magdalena Bednarska, Samorząd Uczniowski)

Grudzień

- Rola i znaczenie wolontariatu. Działania charytatywne (odp. Katarzyna Leszczyńska, Jolanta Matyjasiak)
- Znajomość zasad dobrego wychowania oraz rozmowy o zwyczajach świątecznych (odp. wychowawcy we współpracy z zespołem języków obcych)

Styczeń

- Bezpieczny wypoczynek zimą (odp. wychowawcy klas)

Luty

- Szkolny Festiwal "Mam talent" - I etap – 6.02. (wt.), a finał 13.02. (wt.) (odp. Jolanta Matyjasiak, Joanna Zjawińska, Jolanta Kryszkiewicz-Bawoł)
- Cyberprzemoc. Co ma do tego Internet? Dzień bezpiecznego internetu - 14 lutego.

Marzec

- Lubię wychowanie fizyczne- kontynuujemy modę na sport. (odp. Katarzyna Rogala)

Kwiecień

- Proekologiczne przedstawienie na Dzień Ziemi. Problem smogu. (odp. Jolanta Matyjasiak)

Maj

- Jeśli chcę, to potrafię - moje umiejętności i możliwości - wzbudzanie wiary w siebie. Rozbudzanie zainteresowań uczniów i rozwijanie ich pasji - udział klas w organizacji obchodów 70-lecia Szkoły podczas Rodzinnego Święta Szkoły w dniu 25 maja.
- Kilkudniowe wycieczki klas 4-7 (w tygodniu 6-10 maja)

Czerwiec

- 1 czerwca - Dzień Dziecka - Dzień Sportu (integracja klas oraz integracja społeczności szkolnej) - odp. Katarzyna Rogala i Jolanta Kryszkiewicz - Bawoł
- Zasady bezpiecznego wypoczynku w lecie (odp. wychowawcy klas)

II. Pozostałe zadania realizowane przez Zespół:

1. Wzajemna pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności w klasie, dzielenie się doświadczeniem. Współpraca przy realizacji priorytetów pracy wychowawczej (na ten rok, zwłaszcza związanych z integracją klasy oraz szukaniem sposobów na zwiększenie motywacji do nauki przez uczniów)..
2. Gromadzenie w „Banku pomysłów” materiałów, scenariuszy godzin wychowawczych itp. przydatnych w pracy wychowawcy.
3. Omawianie bieżących spraw organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem szkoły oraz przygotowań szkoły do ew. nauczania hybrydowego lub pracy zdalnej szkoły.
4. Wspieranie nauczycieli w pracy wychowawczej, koordynacja pracy zespołów klasowych nauczycieli.
5. Koordynacja terminów kilkudniowych wycieczek klasowych.
6. Współpraca w zakresie rozpoznawania i organizacji nauczania dla dzieci migracyjnych, zwłaszcza z Ukrainy.
7. Współpraca z zespołem psychologiczno – pedagogicznym szkoły oraz z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wspólne poszukiwanie skutecznych metod rozwiązywania problemów wychowawczych.



8. Ewaluacja planu pracy zespołu oraz planów pracy wychowawczych w klasach (na koniec 1 semestru oraz na koniec roku), wyciągnięcie wniosków, ew. modyfikacja planów na drugi semestr.
9. Organizacja zebrań zespołów nauczycieli uczących w klasach na tym samym poziomie klasowym, celem omówienia sytuacji rodzinnej ucznia, opinii, specyficznych problemów nie ujętych w opinii z poradni i pojawiających się bieżących problemów z uczniem (według ustalonego terminarza oraz w razie potrzeb).
10. Przygotowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami.
11. Stały monitoring zachowania i postępów w nauce uczniów i bieżąca reakcja w razie pojawienia się jakichkolwiek trudności.
12. Koordynacja "działań" wychowawczych na poszczególnych poziomach (klas 4, 5, 6, 7 i 8). Traktowanie klas 7 i 8 jako tzw. "klas prelicealnych" - w których będziemy się starali przywiązywać większą uwagę na ćwiczenie samodzielności uczniów po to, aby przejście w rytm nauki w liceach było dla nich łagodniejsze. Opracowanie spójnych dla danego poziomu nauczania planów pracy wychowawczej.
13. Doksztalcanie się nauczycieli - wychowawców na różnego typu kursach i szkoleniowych radach pedagogicznych oraz w trakcie samokształcenia.

IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
2. analizę dokumentacji;
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli;
4. rozmowy z uczniami, rodzicami/ opiekunami;
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym w dniu 26.09.2023 r.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Dziekanowie Leśnym
[Signature]
mgr Dawid Paweł Dziaduś