



- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno -pedagogiczną;
- wspiera nauczycieli, którym ciężko jest wspierać uczniów, ponieważ sami przeżywają kryzys psychiczny.

#### **6. Rodzice/opiekunowie:**

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo - Profilaktycznego;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w zebraniach, dniach otwartych organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- motywują swoje dzieci do systematycznej nauki, kontrolują postępy w nauce;
- współpracują z pracownikami szkoły w celu ujednoczenia oddziaływań edukacyjno – wychowawczych;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

### **VI. Zadania szkoły związane z pracą z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy:**

W związku z przyjęciem uczniów z Ukrainy, którzy w stopniu zróżnicowanym posługują się językiem polskim, do zadań Szkoły zalicza się:

- zorganizowanie dodatkowych zajęć języka polskiego, w celu zniwelowania bariery językowej;
- dostosowanie przez nauczycieli metod nauczania do potrzeb i możliwości edukacyjnych nowo przyjętych uczniów;
- monitorowanie postępów oraz zwrócenie uwagi na indywidualizację pracy z każdym uczniem;
- w razie potrzeby - zorganizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, zajęć dodatkowych z poszczególnych przedmiotów celem nadrobienia różnic programowych oraz poprawienia poziomu znajomości materiału;
- zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom oraz rodzicom/prawnym opiekunom uczniów, którzy przyjeżdżają z Ukrainy;



- organizowanie klasowych zajęć oraz wycieczek, których celem jest integracja dzieci ukraińskich z pozostałymi uczniami;
- przeprowadzenie pogadek oraz przedstawienie społeczności szkolnej kultury i zwyczajów obywateli Ukrainy, a także ich tradycji świątecznych, poprzez prezentację multimedialne, wypowiedzi nowych uczniów, filmy edukacyjne;
- kształtowanie postawy tolerancji, zrozumienia i szacunku wobec ludzi pochodzących z innych krajów, a żyjących w Polsce, poprzez pogadanki w klasach;
- integrację uczniów ukraińskich ze społecznością naszej szkoły, zapewnienie wszelkiej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

## **VII. Szczegółowe cele wychowawcze w nawiązaniu do priorytetów polityki oświatowej do realizacji w roku szkolnym 2024/2025**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości intelektualnych, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów.
2. Motywowanie uczniów do nauki oraz do udziału w różnego rodzaju projektach, konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach oraz w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Indywidualizacja pracy z uczniami z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości.
4. Kształtowanie myślenia analitycznego.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Integracja zespołów klasowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów nowoprzybyłych.
2. Rozwijanie umiejętności ułatwiających dzieciom zawieranie i podtrzymywanie dobrych relacji rówieśniczych.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy, rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w sposób konstruktywny.
4. Nauka rozumienia i respektowania obowiązujących norm i zasad społecznych.
5. Kształtowanie umiejętności zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
6. Rozwijanie postaw prospołecznych, wzajemnej pomocy koleżeńskiej i działań w zakresie wolontariatu.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Zachęcanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej.
2. Motywowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.
3. Rozwijanie wiedzy i świadomości na temat zdrowego stylu życia.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Wspieranie dobrostanu uczniów.
2. Kształtowanie adekwatnej samooceny uczniów.
3. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób akceptowany społecznie.
5. Zachęcanie uczniów do szukania pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych i problemowych (m.in. kontaktu z wychowawcą, psychologiem lub pedagogiem szkolnym, korzystania z telefonów zaufania).



## VIII. Kalendarz imprez szkolnych w roku 2024/2025

### Harmonogram imprez klas 1-3

L.P.	DATA	TEMATYKA	KOORDYNATORZY
1	wrzesień	<b>80 rocznica zestrzelenia samolotu alianckiego nad Dziekanowem Leśnym</b>	A. Bielak, M. Ruszkowska, A. Lapierre-Mróż
2	25 października	<b>Ślubowanie klas pierwszych</b>	A. Madej, M. Pietrzak, W. Malanowska
3	14 października	<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	R. Nowicka – kl 2B
4	listopad	<b>Dzień Postaci Bajek</b>	Całe nauczanie
5	11 listopada	<b>Rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę</b>	K. Figura -kl. 2A
6	grudzień	<b>Jaselka</b>	M. Żaboklicka - 2C
7	marzec	<b>Wielkanoc – każda klasa obchodzi świąteczne śniadanie w klasach</b>	Całe nauczanie
8	kwiecień	<b>Dzień Ziemi-sprzątanie Świata</b>	Całe nauczanie
9	maj	<b>Święto Konstytucji 3 Maja</b>	M. Dołgało- kl. 3B
10	czerwiec	<b>Zakończenie Roku Szkolnego</b>	A Bielak, M. Dołgało, M. Ruszkowska

Pozostałe uroczystości i imprezy zostaną ustalone i obchodzone indywidualnie w poszczególnych klasach.

### Harmonogram imprez klas 4-8

DATA	RODZAJ IMPREZY	ODPOWIEDZIALNI
2 września	<b>Rozpoczęcie roku szkolnego</b>	<i>Przebieg:</i> p. Dyrektor, wychowawcy <i>Dekoracje:</i> nauczyciele klas 1 i 0 <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
18 września	<b>Uczenie pamięci ofiar wojny- lotnicy</b>	<i>Przebieg:</i> p. A. Bielak, kl.3a <i>Dekoracje:</i> p. A. Bielak <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak i klasy 4-8 pieśni
19 września	<b>Dzień Kropki</b>	<i>Przebieg:</i> nauczyciele wspomagający, pomoc S.U.
26 września	<b>Europejski Dzień Języków Obcych</b>	<i>Przebieg:</i> nauczyciele j. obcych
1 i 8 października	<b>Konkurs pisania listów</b>	<i>Przebieg:</i> nauczyciele j. polskiego
14 października	<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	<i>Przebieg:</i> kl.5b, p. K. Leszczyńska <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak
1-19 listopada	<b>Kampania 19 Dni przeciwko przemocy i</b>	<i>Przebieg:</i> zespół psychologiczno-pedagogiczny i nauczyciele wspomagający



	<b>krzywdzeniu dzieci i młodzieży</b>	
8 listopada	<b>Apel z okazji Święta Niepodległości</b>	<i>Przebieg:</i> kl.8a. p J. Kuźniecowa, p. M. Bafeltowska <i>Dekoracje:</i> p. L. Bogusławska <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
18 listopada	<b>Dzień Tolerancji</b>	<i>Przebieg:</i> samorząd uczniowski, kl.4b p. M. Siwek, p. J. Zjawińska, p. M. Strug <i>Dekoracje:</i> nauczyciele wspomagający
29 listopada	<b>Dyskoteka Andrzejkowa</b>	<i>Przebieg:</i> p. J. Zjawińska, p. M. Strug, S.U.
6 grudnia	<b>Dzień Bajki</b>	<i>Przebieg:</i> nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń, p. L. Bogusławska <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak/p. Krawczyński
19 grudnia	<b>Jaselka</b>	<i>Przebieg:</i> p. J. Krocza, p.J. Zjawińska wybrani uczniowie klas 7b <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń, p. L. Bogusławska <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
styczeń	<b>WOŚP</b>	<i>Przebieg:</i> p. K. Leszczyńska, p. J. Matyjasiak, pomoc S.U.
styczeń	<b>Dzień Kultur</b>	<i>Przebieg:</i> L. Bogusławska, M. Siwek, M. Bednarska oraz wybrani uczniowie
17 stycznia	<b>Dyskoteka karnawałowa</b>	<i>Przebieg:</i> p. M. Strug, p. J. Zjawińska, samorząd <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
18 lutego	<b>Dzień Bezpiecznego Internetu</b>	<i>Przebieg:</i> p. M. Strug, kl.4a
11 i 21 marca	<b>Mam Talent</b>	<i>Przebieg:</i> p. J. Matyjasiak, p. L. Bogusławska, p. J. Zjawińska, wybrani uczniowie <i>Dekoracje:</i> p. L. Bogusławska, <i>Muzyka:</i> p. I. Dwojak
17 marca	<b>Dzień Św. Patryka</b>	<i>Przebieg i dekoracje:</i> p. K. Komendarczyk, p. K. Bliżewska
2 kwietnia	<b>Dzień Autyzmu</b>	<i>Przebieg:</i> p. A. Suchodolska-Kąkol i nauczyciele wspomagający
8 kwietnia	<b>Dni Teatru</b>	<i>Przebieg:</i> nauczyciele j. polskiego uczniowie klas 7a i 7b <i>Dekoracje:</i> p. A. Szerszeń, <i>Muzyka:</i> p. M. Krawczyński
15 kwietnia	<b>Dzień Ziemi</b>	<i>Przebieg i dekoracje:</i> p. J. Matyjasiak, L. Bogusławska i wybrani uczniowie



		<i>Muzyka: p. M. Krawczyński</i>
30 kwietnia	<b>Apel- Rocznica uchwalenia Konstytucji</b>	<i>Przebieg: p. M. Bafeltowska, p. J. Kuźniców, p. A. Suchodolska, klasa 7a Dekoracje: p. L. Bogusławska Muzyka: p. I. Dwojniak</i>
30 maja	<b>Święto Szkoły</b>	<i>Przebieg : p. Dyrektor i wyznaczeni nauczyciele Dekoracje: p. L. Bogusławska, p. A. Szerszeń Muzyka: p. I. Dwojak, p. M. Krawczyński</i>
23 czerwca	<b>Bal klas ósmych</b>	<i>Przebieg: p. A. Trochimiuk, p. J. Kuźnicow, Rodzice uczniów klas ósmych</i>
25 czerwca	<b>Dzień sportu</b>	<i>Nauczyciele wychowania fizycznego</i>
27 czerwca	<b>Zakończenie roku szkolnego</b>	<i>Przebieg: p. A. Suchodolska- Kąkol, kl.7a Dekoracje: klasy trzecie z wychowawcami Muzyka: p. M. Krawczyński Sprzątanie: kl. 7b, p. J. Zjawińska</i>

## IX. Plan pracy wychowawczej na rok 2024/2025

### Klasy 1-3

#### Cele:

- wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, klasie i szkole,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- rozwijanie i poszerzanie zainteresowań dziecka,
- rozwijanie wrażliwości na piękno Ojczyzny,
- budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy,
- wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wrażliwości społeczno - moralnej i estetycznej ucznia,
- rozwijanie właściwych zachowań i promowanie pozytywnych wartości,
- wdrażanie do samorządności i samodzielności,
- rozwijanie więzi z rodziną,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i ochrony własnego zdrowia,
- zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- zachęcanie do poszanowania przyrody,
- wdrożenie do zachowania ładu i porządku w otoczeniu,
- przygotowanie do samooceny i samokształcenia,
- kształcenie postawy etycznej, poznawczej i twórczej,
- wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych,
- kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły,
- współpraca z rodzicami.



Zadania	Forma realizacji	Termin
<b>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, w tym technik uczenia się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia poświęcone dobrej organizacji nauki:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ techniki ułatwiające naukę, polepszające koncentrację, skupienie uwagi i postrzeganie;</li> <li>○ mnemotechniki, czyli techniki zapamiętywania;</li> <li>○ ćwiczenia wyobraźni, myślenia logicznego i twórczego;</li> <li>○ graficzne formy wspomagania procesu uczenia się, mapy myśli;</li> <li>○ techniki relaksacji, elementy muzykoterapii i arteterapii.</li> </ul> </li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Rozpoznawanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, w tym ich predyspozycji zawodowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie diagnozy wstępnej.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy (wg tematyki określonej w programie nauczania).</li> </ul>	zgodnie z programem
<b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjść o charakterze kulturalnym: do teatru, opery i kina.</li> </ul>	wg możliwości
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział klasy w projektach edukacyjnych i innowacjach.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie programów artystycznych/impresz szkolnych.</li> </ul>	wg Planu Pracy Szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień na Pikniku Rodzinnym.</li> </ul>	V 2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasowy Dzień Rodziny.</li> </ul>	V/VI 2025
<b>Wyrównywanie braków edukacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, innych zajęć specjalistycznych.</li> </ul>	wg przydziału
<b>Rozwój kompetencji informatycznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia rozwijające kompetencje informatyczne uczniów, w tym tematyczne zajęcia w ramach edukacji informatycznej.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w</li> </ul>	cały rok szkolny



	szczegółności opartych na sztucznej inteligencji. ( <i>Punkt 4 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025</i> ).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć z wykorzystaniem TIK.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji i poczucia własnej wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział klasy w Międzynarodowym Dniu Kropki.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki klasowe na temat samoakceptacji.</li> </ul>	wg potrzeb
<b>Kształcenie umiejętności samodzielnego formułowania i wyrażania sądów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie na zajęciach metody asymilacji wiedzy, z położeniem nacisku na dyskusję.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Kształtowanie postawy twórczej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów: konkursy recytatorskie, konkursy plastyczne i inne.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Uczenie i wdrażanie technik samokontroli, radzenia sobie ze stresem ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczne ćwiczenia w szukaniu sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów z rówieśnikami, radzenia sobie z własną i cudzą agresją.</li> </ul>	wg potrzeb
<b>Zapewnienie wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie uczniów pochodzenia ukraińskiego (<i>Punkt 7 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025-Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</i>).</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Organizowanie indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza orzeczeń i opinii.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie dokumentacji: IPET, Arkusze Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia, Arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w zebraniach IPET.</li> </ul>	I- 3 razy II/III- 2 razy



<b>Edukowanie na temat ochrony zdrowia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja dzieci w zakresie: prawidłowego korzystania z sanitariatów (podnoszenie, opuszczanie deski sedesowej, spuszczenie wody), prawidłowego mycia rąk, mycia rąk po skorzystaniu z toalety, mycia rąk przed posiłkami, zakazu obgryzania paznokci, prawidłowego zachowania się podczas kichania, kaszlu, wycierania nosa w jednorazową chusteczkę.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej: organizowanie wspólnych spacerów, zabaw na świeżym powietrzu, regularne ćwiczenia śródlekyjne. <i>(Punkt 1 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej).</i></li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca ze szkolną pielęgniarką - pogadanki, prelekcje.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wietrzenie klasy podczas przerw.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwracanie uwagi na higienę spożywania posiłku.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka udzielania pierwszej pomocy- zajęcia praktyczne. <i>(Punkt 1 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025).</i></li> </ul>	wg harmonogramu
<b>Edukacja w zakresie skutków stosowania papierosów i środków psychoaktywnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie pogadarek na temat substancji szkodliwych dla zdrowia.</li> </ul>	raz w roku
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z zagrożeniami cywilizacyjnymi oraz nauczanie umiejętności właściwego zachowania w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi. Rozbudzanie postawy asertywnej.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca ze szkolnym pedagogiem.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Zapoznavanie uczniów</b>		cały rok szkolny





z przykładami postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowa na temat negatywnych postaw w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelowanie postaw prospołecznych.</li> </ul>	cały rok szkolny
Wdrażanie uczniów do stosowania obowiązujących norm i zasad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka w świetle statutu szkoły. Przygotowanie kodeksu klasowego.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z prawami i obowiązkami dyżurnego w klasie.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza tekstów literackich pod względem oceny postępowania bohaterów.</li> </ul>	wg programu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja postaci historycznych, literackich godnych naśladowania.</li> </ul>	wg programu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie systemu nagród, pochwał, pozytywnych wzmocnień.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stworzenie klasowego systemu nagród i kar.</li> </ul>	IX.2024
Rozwijanie właściwej motywacji do pomagania innym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie do udziału w akcjach Szkolnego Klubu Wolontariatu. <i>(Punkt 3 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025- Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych).</i></li> </ul>	wg planu pracy SKW
Odbudowywanie i umacnianie prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (integracja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zabaw integrujących grupę.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy, w tym integracja dzieci polskich i ukraińskich. <i>(Punkt 3 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025- Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym).</i></li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów.</li> </ul>	wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwiększenie znaczenia pracy zespołowej podczas jednostki lekcyjnej.</li> </ul>	cały rok szkolny



<b>Uczenie działania zespołowego, efektywnej współpracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki na temat postaw, zachowań i nawyków, które budują właściwe relacje wobec najbliższych i rówieśników, w tym nowych kolegów z Ukrainy.</li> </ul>	wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie zasad gier i zabaw zespołowych, wdrażanie do współdziałania i rywalizacji sportowej</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzanie zabaw pomagających oswoić emocje. <i>(Punkt 3 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025- Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego).</i></li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Budowanie umiejętności wykorzystywania sytuacji kryzysowych jako szansy samorozwoju.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat postrzegania i wykorzystania sytuacji kryzysowej.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami i ich rodzicami. Ustalenie zakresu działań.</li> </ul>	wg potrzeb
<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczne ćwiczenia gimnastyczne i ćwiczenia śródlekiyjne.</li> </ul>	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia praktyczne w zachowaniu prawidłowej postawy w ławce.</li> </ul>	IX 2024/wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie ergonomicznego kryterium dopasowania wysokości podkolanowej uczniów do mebli szkolnych (krzeselka, ławki).</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki na temat dbałości o odpowiedni strój i obuwie dostosowane do pory roku i sytuacji.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie gier i zabaw na świeżym powietrzu.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki na temat sposobów spędzania wolnego czasu bez urządzeń elektronicznych.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w akcji „Dzień Pustej Klasy” - zorganizowaniu pikniku na świeżym powietrzu.</li> </ul>	VI 2025



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki pielęgniarki na temat zdrowego trybu życia.</li> </ul>	wg planu
<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego, angażowanie uczniów i rodziców w działania proekologiczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie zasad ochrony środowiska - ich przypomnienie, wyeksponowanie (plakaty)</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje poświęcone tematyce ekologicznej</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Działania ekologiczne: zbieranie śmieci i odpadów w celu uporządkowania najbliższej okolicy (akcja „Sprzątanie świata”),</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia praktyczne w segregowaniu śmieci.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.</li> </ul>	wg planu SKW
<b>Pielęgnowanie tożsamości kulturowej, poszanowania dziedzictwa narodowego. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka hymnu państwowego. Udział uczniów w śpiewaniu hymnu podczas apelów szkolnych.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie symboli narodowych i europejskich.</li> </ul>	wg programu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w uroczystościach i akademiach o charakterze szkolnym i państwowym (<i>Punkt 2 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku szkolnym 2024/2025</i>- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</li> </ul>	
<b>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazywanie różnic w wyglądzie, sposobach zachowania, i upodobaniach drugiego człowieka.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwracanie uwagi, że nawet jeśli nie zgadzamy się z poglądami innych, chcemy zachowywać się w stosunku do tych osób z szacunkiem.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie ukraińskie rodziny o wsparciu udzielonym ich dzieciom w naszej szkole lub przez podmioty działające w innych sektorach.</li> </ul>	IX 2024/wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki służb mundurowych na temat bezpiecznych ferii i wakacji/</li> </ul>	IX 2024/VI 2025



<b>Zaznajamianie uczniów z zasadami bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Praktyczne ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrwalenie numerów telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z „ciągami komunikacyjnymi” i drogą ewakuacji na terenie szkoły.</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie zasad bezpiecznego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej i podczas wyjazdów autokarowych.</li> </ul>	przed wyjazdami
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.</li> </ul>	alarm próbny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z regulaminami korzystania z boiska szkolnego, biblioteki, świetlicy, placu zabaw, stołówki, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej i szatni (szafek).</li> </ul>	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw: posługiwanie się nożyczkami, korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem, zwracanie uwagi na bezpieczne poruszanie się po klasie, po korytarzu i na boisku podczas przerw.</li> </ul>	IX 2024/wg potrzeb
<b>Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, unikania zachowań ryzykownych i substancji zagrażających życiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki na temat szkodliwych substancji mających negatywny wpływ na zdrowie.</li> </ul>	wg potrzeb, przynajmniej raz w roku
<b>Przeciwdziałanie nadużywaniu urządzeń elektronicznych, kontaktom z treściami patologicznymi, rozpowszechnianiu treści patologicznych i cyberprzemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki tematyczne.</li> </ul>	wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częste przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu na różnych przedmiotach.</li> <li>Pogadanki na temat konieczności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. <i>(Punkt 4 podstawowych kierunków polityki oświatowych państwa w roku</i></li> </ul>	cały rok szkolny



	szkolnym 2024/2025- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja w klasach „Dnia Bezpiecznego Internetu”.</li> </ul>	II 2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Wspieranie uczniów z grup ryzyka, w tym przejawiających wczesne objawy używania środków szkodliwych i obniżonej kondycji psychicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozeznanie sytuacji rodzinnej i działania zmierzające do udzielania adekwatnej pomocy.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza frekwencji uczniów.</li> </ul>	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, zebrania ogólne, indywidualne konsultacje z rodzicami.</li> </ul>	wg Planu Pracy Szkoły
<b>Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji na temat aktualnie realizowanych inicjatyw i programów związanych z przeciwdziałaniem zachowaniom ryzykownym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekaz informacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego.</li> </ul>	cały rok szkolny
	1. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami.	wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie rodziców z dokumentem „Standardy ochrony małoletnich”</li> </ul>	IX 2024 wg potrzeb
<b>Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom/opiekunom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy indywidualne, pogadanki, spotkania z przedstawicielami Policji, PPP.</li> </ul>	wg potrzeb



## **Klasy 4 - 8**

### **I. Zadania do realizacji przez zespół w klasach 4-8, w poszczególnych miesiącach (w nawiązaniu do priorytetów polityki oświatowej oraz priorytetów pracy szkoły w bieżącym roku szkolnym)**

#### **Wrzesień**

- Integracja klas (ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowych uczniów, zwłaszcza na dzieci w doświadczeniu migracyjnym).
- Przypomnienie uczniom oraz zapoznanie nowych uczniów z zasadami obowiązującymi w szkole, z zasadami oceny zachowania oraz ze statutem szkoły i obowiązującymi regulaminami.
- Dobra organizacja nauki, wyrabianie nawyku systematycznej pracy - rozmowy na godzinach wychowawczych (odp. wychowawcy klas).

#### **Październik**

- Szkolenie z 1-szej pomocy w klasach 4-7 – zostanie przeprowadzone podczas godzin wychowawczych (przy okazji - zwrócenie uwagi na pracę w zawodzie lekarza, ratownika medycznego i farmaceuty).
- Jak dobrze przygotować się do egzaminu ósmoklasisty? Jak radzić sobie ze stresem i napięciem podczas przygotowań? - poruszenie w.w. zagadnień podczas godzin wychowawczych w klasach 8-tych
- Spotkanie z autorem książek. Pisanie książek jako zawód.

#### **Listopad**

- Udział w Kampanii 19 Dni Przeciw Przemocy (odp. Katarzyna Hensler, Anna Suchodolska- Kąkol, organizacja Dnia Tolerancji we współpracy z samorządem szkolnym (odp. Joanna Zjawińska, Marta Strug).
- Udział uczniów wszystkich klas w Dniu Kreatywności organizowanym przez Zespół Matematyczny (odp. Marta Strug)

#### **Grudzień**

- 6 grudnia - udział uczniów wszystkich klas w Dniu Bajki zorganizowanym przez Zespół Polonistyczny (odp. Joanna Zjawińska, Katarzyna Leszczyńska i Marzena Siwek).
- Udział w Kiermaszu Świątecznym, przygotowanie przez uczniów kartek świątecznych dla seniorów (odp. Liliana Bogusławska).
- Organizacja Wigilii Klasowych, zwyczaje świąteczne.

#### **Styczeń**

- Bezpieczny wypoczynek zimą (odp. wychowawcy klas)
- Udział chętnych uczniów w WOŚP, Omówienie roli wolontariatu w kształtowaniu osobowości dzieci i młodzieży.
- Organizacja i udział uczniów w Dniu Kultury (odp. Liliana Bogusławska, Marzena Siwek i Magdalena Bednarska, dzień zostanie przygotowany przy zaangażowaniu dzieci innych narodów i kultur/

#### **Luty**

- 18 lutego - Dzień Bezpiecznego Internetu. Bezpieczeństwo w sieci. Krytyczna analiza informacji z internetu. Praca w zawodzie informatyka. (odp. Marta Strug)

#### **Marzec**

- 21 marca (pierwszy dzień wiosny) – finał szkolnego konkursu Mam Talent (odp. Katarzyna Leszczyńska, Karolina Kierońska - Olszewska, Liliana Bogusławska ze wsparciem Jolanty Kryszkiewicz - Bawoł)
- Udział w warsztatach profilaktycznych wynikających z potrzeb szkoły
- Dzień Autyzmu (odp. Anna Suchodolska - Kąkol)



### **Kwiecień**

- Rok temu Proekologiczne przedstawienie na Dzień Ziemi. Zmiany klimatu.
- Klasowe Spotkania Świąteczne

### **Maj**

- 19 – 23 maja – organizacja wycieczek kilkudniowych (rozwijanie pasji i rozbudzanie zainteresowań uczniów, rozwijanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej, wzbudzanie u uczniów wiary w siebie i swoje możliwości.

### **Czerwiec**

- Spotkanie ze znanym sportowcem biorącym udział w Olimpiadzie (wartości w życiu człowieka wynikające z uprawiania sportu).
- Omówienie zasad bezpiecznego wypoczynku w lecie (odp. wychowawcy klas).
- 25 czerwca - Dzień Sportu - integracja klas i społeczności szkolnej (odp. Jolanta Kryszkiewicz - Bawoł, Karolina Kierońska - Olszewska, Kacper Olszewski).

## **II. Pozostałe zadania realizowane przez Zespół Wychowawczy klas IV-VIII**

1. Wzajemna pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności, dzielenie się doświadczeniem, współpraca przy realizacji priorytetów pracy wychowawczej.
2. Gromadzenie materiałów, scenariuszy godzin wychowawczych itp. przydatnych w pracy wychowawcy.
3. Omawianie bieżących spraw wychowawczych oraz organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem szkoły.
4. Wspieranie nauczycieli przedmiotowych w pracy wychowawczej, koordynacja pracy oraz organizacja spotkań zespołów klasowych nauczycieli, celem omówienia sytuacji rodzinnej uczniów, opinii, specyficznych problemów nie ujętych w opinii z poradni i pojawiających się bieżących problemów z uczniami (według ustalonego terminarza oraz w razie potrzeb).
5. Współpraca w zakresie rozpoznawania i organizacji nauczania dla dzieci migracyjnych, zwłaszcza z Ukrainy.
6. Współpraca z zespołem psychologiczno – pedagogicznym szkoły oraz z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wspólne poszukiwanie skutecznych metod rozwiązywania problemów wychowawczych.
7. Ewaluacja planu pracy zespołu oraz planów pracy wychowawczych w klasach (na koniec 1 semestru oraz na koniec roku), wyciągnięcie wniosków, ew. modyfikacja planów na drugi semestr.
8. Przygotowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami.
9. Stały monitoring zachowania i postępów w nauce uczniów i bieżąca reakcja w razie pojawienia się jakichkolwiek trudności.
10. Koordynacja “działań” wychowawczych na poszczególnych poziomach (klas 4, 5, 6, 7 i 8). Opracowanie spójnych dla danego poziomu nauczania planów pracy wychowawczej.
11. Doksztalcanie się nauczycieli - wychowawców na różnego rodzaju szkoleniach, kursach i szkoleniowych radach pedagogicznych oraz w trakcie samokształcenia.

## **IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;



Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej  
w Dziekanowie Leśnym  
ul. Akinsa 6; 05-092 Łomianki  
tel. 22-751-20-88, e-mail: [spdl@edulomianki.pl](mailto:spdl@edulomianki.pl)

---

2. analizę dokumentacji;
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli;
4. rozmowy z uczniami, rodzicami/ opiekunami;
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym w dniu 24.09.2024 r.

*Menedżerka Rady Rodziców*  
*Ustępnie Kojala*  
*24.09.2024 r*

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej  
w Dziekanowie Leśnym

*mgr Dawid Paweł Dziaduś*